

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2023

ПРИНЯТО С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей
ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

Совета старшекласников
ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Ю.В. Леонтьева
Приказ № 211 от 31.08.2023



ПОЛОЖЕНИЕ **о средневзвешенной системе оценивания** **достижений обучающихся**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- уставом ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ **СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ**

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложение 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 1). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Приложение 1

Вес типовых отметок

- вес в 0 баллов за тренировочные работы и элементарные домашние задания – при формирующем оценивании отметка ставится, но не учитывается в промежуточной аттестации;
- вес в 1 балл за простые текущие работы, ориентированные на начальный, базовый уровень, и домашние работы, которые невозможно списать;
- вес в 2 балла за более сложные работы, связывающие много элементов и ориентированные на средний и высокий уровень;
- вес в 3 балла за итоговые работы, которые являются **обязательными для аттестации**.

Приложение 2

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,6	2,61–3,6	3,61–4,6	4,61–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»