

ПРИНЯТО
Решением Общего собрания
работников ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Леонтьева Ю.В.
Приказ № 219 от 30.08.2018

ПОЛОЖЕНИЕ

о методической службе ГБОУ СОШ №556 с углублённым изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения

При наличии в образовательном учреждении более двух учителей, работающих по одной и той же специальности, или более трех педагогов, работающих в рамках одной предметной области, создается методическое объединение учителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию молодежи.

Обучение осуществляется на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Задачи методического объединения учителей-предметников

В работе методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавания;
- утверждение индивидуальных планов работы;
- рассмотрение рабочих программ;
- утверждение аттестационного материала для процедуры итогового контроля в переводных классах, аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах (для устных экзаменов);
- проведение анализа состояния преподавания предмета;
- работа с учащимися по соблюдению ими норм и правил охраны труда в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций;
- организация взаимопосещений уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока;
- организация и проведение учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;

- совершенствование методики ведения образовательной деятельности, ее учебно-методического и материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- повышение педагогической квалификации учителей в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения обучающимися требований Федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля проектно-исследовательской работы в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения;
- организация и проведение оценки достижений планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения.
- разработками по предмету;
- изучение передового педагогического опыта;
- инновационная работа;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- проведение отчетов о профессиональном самообразовании учителей, работе на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;
- организация и проведение предметных недель (декад) в образовательном учреждении; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (факультативные курсы, кружки и т.д.);
- работа по приведению средств обучения по предмету в соответствие с современными

3. Структура методической службы школы.

-Вертикальные методические объединения составляют учителя одного предмета (области).

- Горизонтальные методические объединения. Соруководителями горизонтальных методических объединений являются классные руководители параллели.

В условиях перехода школы на ФГОС горизонтальные методические объединения создаются по мере введения новых образовательных стандартов на параллели.

4. Организация работы методического объединения

Для организации своей работы методическое объединение учителей избирает председателя.

Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы школы, рекомендаций районных ИМЦ,

методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом. В процессе планирования учитываются индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

Методическое объединение учителей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

Методическое объединение учителей может организовать семинарские занятия, цикл открытых уроков по заданной и определенной тематике.

В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения учителей; практический семинар с организацией тематических открытых уроков или внеурочных мероприятий.

На заседаниях методического объединения ведется протокол. В конце учебного года заместитель директора образовательного учреждения анализирует работу методического объединения.

План работы, протоколы заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе хранятся в школе в течение трех лет.

5. Права методического объединения учителей образовательного учреждения

Методическое объединение имеет право вносить предложения руководству ОУ по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, оплате труда педагогических сотрудников за заведование учебными кабинетами, проведение занятий предметных кружков.

Методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах при наличии достаточных средств обучения.

Методическое объединение учителей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерии оценок.

6. Обязанности членов методического объединения

Каждый учитель школы должен являться членом одного из методических объединений и иметь собственную программу профессионального самообразования. Он обязан:

- ✓ участвовать в заседаниях методических объединения, практических семинарах и т.д.;
- ✓ стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- ✓ знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- ✓ владеть основами самоанализа педагогической деятельности.