

Приложение  
к форме заявки на участие в конкурсном отборе на право  
получения в 2022 году грантов в форме субсидий  
государственным общеобразовательным организациям  
Санкт – Петербурга в целях финансового обеспечения затрат  
на реализацию проектов по оснащению базовых  
общеобразовательных организаций современными  
средствами обучения и воспитания в целях повышения  
качества общего образования, в том числе через  
использование сетевой формы реализации

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 556**  
**с углублённым изучением математики Курортного района Санкт-Петербурга**

Наименование претендента на получение в 2022 году гранта в форме субсидий государственными общеобразовательными организациями Санкт-Петербурга в целях финансового обеспечения затрат на реализацию проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее претендент на получение гранта, грант)

**ПАСПОРТ**

**проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт, проект)**

1. <b>Название проекта</b> (Название проекта необходимо указывать без кавычек с заглавной буквы и без «точки» в конце. После подачи заявки название проекта не подлежит изменению)	<b>Кадеты будущего</b>
---	------------------------

<p>2 <b>Краткое описание проекта</b> (Отражает основную идею проекта, целевую аудиторию, содержание проекта. Текст краткого описания проекта будет общедоступным (в том числе в форме публикации в СМИ и в сети «Интернет»))</p>	<p>Создание кадетского класса как вектора военно-патриотического воспитания в ГБОУ СОШ № 556 с углубленным изучением английского языка курортного района Санкт-Петербурга</p> <p>Сегодня изучение комплекса общенаучных дисциплин должно быть ориентировано на широкие направления образования, а не на определенную узкую специализацию будущей профессии.</p> <p>Основная идея проекта заключается в изучении наук в школе с целью их междисциплинарной интеграции, создания системы непрерывного образования и формирования у кадетов целостной картины мира. В основе реализации проекта запланирована исследовательская площадка кадетского класса, которая включает в себя лабораторию «Альтернатива в энергетике», лабораторию «Робототехника», лабораторию «Изобретения» объединяющие естественные науки и технические предметы в единую систему. В ее основе интегративный подход: процесс сближения образовательных программ, образовательных стандартов, систем управления обучением и различных образовательных технологий, обусловленный необходимостью внедрения междисциплинарного обучения в процессе предпрофильной и профильной подготовки кадетских классов.</p> <p><b><i>Инновационная значимость представленного проекта состоит в качественном позитивном изменении:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в системе преподавания ряда предметов (информатики, математики, технологии) в школе на основе междисциплинарного подхода;</li> <li>– в образовательном пространстве – через создание отдельных лабораторий для развития проектного мышления и STEM- педагог: учитель будущего;</li> <li>– в системе дополнительного образования – через сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, предприятиями реального сектора экономики в сфере профориентационной деятельности и технической практики.</li> </ul> <p>Целевая аудитория проекта: обучающиеся 5-11 кадетских классов, педагоги основного и дополнительного образования, сетевые партнеры по сопровождению технического направления.</p> <p>Проект будет реализовываться в рамках работы трех лабораторий: «Альтернатива в энергетике»; «Робототехника»; «Изобретения».</p>
--	--

<p>3</p>	<p><b>Обоснование значимости и актуальности проекта</b>  (Общая характеристика ситуации на момент начала реализации проекта, описание проблемы, которую планируется решать, причины обращения к разработке и реализации проекта, а также аргументация наличия проблемы доступными статистическими данными, основанными на факторах риска. (Обоснование необходимости реализации проекта))</p>	<p>Актуальность проекта обусловлена потребностью общества в технически грамотных специалистах в области пожарной безопасности, а также необходимостью повышения мотивации к выбору технических профессий и созданию системы непрерывной подготовки будущих квалифицированных специалистов по эксплуатации и обслуживанию техники, обладающих академическими знаниями и профессиональными компетенциями для развития приоритетных направлений отечественной науки и техники. Исследовательская площадка кадетского класса является своеобразным мостом, соединяющий учебный процесс, карьеру и дальнейший профессиональный рост. Проект учитывает Национальный проект «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка», «Современная школа».</p> <p><i>Реализация проекта продиктована следующими причинами:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для поддержки согласования информации между системой образования и рынком труда необходима комплексная организация системы профориентации на основе современных образовательных технологий, что невозможно без решения проблемы сетевого взаимодействия в реализации профильных программ между школой и вузами.</li> <li>2. Изменение требований школьников и их родителей к уровню обучения: растет спрос на специалистов в таких областях знания, как науки, технологии, математика и безопасности (Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM). Именно такой подготовки не хватает в школах.</li> <li>3. Необходимо объединить обучающихся-педагогов-партнеров-родителей для развития тьюторства, проектного мышления и STEM- педагог: учитель будущего.</li> </ol> <p>Такая совместная деятельность позволит заранее формировать будущий профиль профессиональной деятельности подрастающего поколения, заранее планировать кадровый резерв Курортного района и Санкт-Петербурга в целом.</p> <p><i>Проект по созданию исследовательской площадки кадетского класса создается для развития проектного мышления и STEM-педагог: учитель будущего, который отвечает решению следующих потребностей:</i></p> <p><i>Потребность 1:</i> В настоящий момент для поддержки согласования информации между системой образования и рынком труда необходима комплексная организация системы профориентации на основе современных образовательных технологий, что невозможно без решения проблемы сетевого взаимодействия в реализации профильных программ между</p>
----------	---	---

		<p>школой и вузами.</p> <p><i>Потребность 2:</i> Развитию комплексного изучения наук в школе, к сожалению, не уделяется должного внимания. Причины просты: нет интеграции во время урока, а только дифференциация по каждому предмету. Сегодня коренным образом меняются требования школьников и их родителей к уровню обучения, что объясняется следующими причинами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в большую жизнь вступает «поколение, которое с самого рождения знакомо с Интернетом»;</li> <li>– в мировой экономике постоянно растет спрос на специалистов в таких областях знания, как конвергентные науки, технологии, безопасность и математика (Science, Technology, Engineering and Mathematics – STEM), и студенты с высокой мотивацией и хорошей подготовкой по этим предметам еще со школы представляют собой все более востребованный ресурс.</li> </ul> <p><i>Потребность 3:</i> Создание Сообщества практик, в которых обучающиеся-педагоги-партнеры будут объединены общим интересом и смогут поддерживать друг друга в совершенствовании и передаче навыков в сфере своих интересов. Именно в таком формате планируется увеличение роли тьюторов, которые курируют участие учеников в реальных проектах.</p>			
4	<b>Цель(-и) проекта</b> Описание цели(-ей), которая(-ые) стоит(-ят) при реализации проекта)	Цель проекта: Формирование проектного мышления и компетенций учащихся для развития технологической среды в школе на практико-ориентированную деятельность в сетевом взаимодействии с профильными организациями.			
5	<b>Задачи проекта и механизмы их реализации</b>	<b>Задача проекта</b>	<b>Мероприятие, его содержание, место проведения</b> (далее – мероприятия)	<b>Примерная дата проведения мероприятия</b>	<b>Ожидаемые результаты</b> (что будет достигнуто, что изменится в результате реализации проекта)
	<b>№</b>				
	1	Открытие профильного кадетского класса с практико-ориентированной технологической средой в	- Разработка рабочих программ по дополнительному образованию:	Ноябрь-декабрь 2023	Предпрофильная подготовка в рамках дополнительного образования совместно с СПб техническим колледжем управления и коммерции с выдачей сертификата и

	области робототехники	<p>«Изобретения будущей безопасности» (8-9; 10-11 кадетские классы), «Робототехника», «Альтернатива энергетике».</p> <p>- Разработка образовательных модулей в основной части образовательной программы в курсах математики, информатики, технологии с учетом изучения на оборудовании исследовательской площадки кадетского класса.</p> <p>- Разработка банка заданий по работе с оборудованием исследовательской площадки кадетского класса.</p> <p>- Ознакомительная экскурсия по исследовательской площадке технического оборудования для 5-7 кадетских классов.</p> <p><i>(Место проведения: Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина")</i></p>	<p>Ноябрь-декабрь 2023</p> <p>Декабрь 2023</p>	<p>дополнительными баллами при поступлении в колледж.</p> <p>- Организована и внедрена система взаимодействия школы и социальных партнеров по освоению оборудования технической среды.</p> <p>- Подготовлен банк заданий для включения в -урочную, внеурочную деятельность и дополнительное образование по работе оборудованием технической среды.</p> <p>- Увеличено количество кадетов, выбравших продолжение обучения по программе среднего общего образования по профилю математических и технических дисциплин по окончании реализации проекта.</p> <p>- Увеличен охват учащихся общеобразовательными дополнительными программами, программами внеурочной деятельности в рамках STEM-педагог: учитель будущего.</p> <p>- Разработана, оформлена интеграция предметного содержания основного и дополнительного образования.</p> <p>- Увеличено количество обучающихся разных образовательных организаций, осваивающих образовательные программы дополнительного образования с учетом нового оборудования и сетевого взаимодействия.</p> <p>- Разработаны и апробированы программы дополнительного образования.</p>
2	Интегрированный подход в	-Оформление	Сентябрь 2023	- Повышение результативности участия и

	<p>обучении естественным, технологическим и математическим наукам для конкурсной, проектно-исследовательской деятельности</p>	<p>индивидуальных образовательных маршрутов кадетов по участию в конкурсной, проектной, учебно-исследовательской деятельности на основе междисциплинарного подхода.</p> <p>-Организация конкурса технических проектов кадетских классов.</p> <p>-Подготовка кадетских классов и участие в конкурсах: интеллектуальные энергетические системы, интеллектуальные робототехнические системы</p> <p>- Организация и проведение районных турниров школьных команд «Энергетика будущего», «Робототехника».</p> <p><i>(Место проведения: ДДТ «на реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга)</i></p>	<p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь-декабрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p>	<p>количества кадетов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях с учетом профильной направленности и междисциплинарного содержания предметов.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличение количества участников кадетских классов во всероссийской олимпиаде школьников на различных уровнях.</li> <li>- Проведение конкурса технических проектов и турниров кадетских классов.</li> <li>- Проведение конкурсов кадетских классов по направлениям интеллектуальные технические системы, интеллектуальные робототехнические системы.</li> <li>- Разработана система тьюторства в рамках сетевого взаимодействия.</li> </ul>
3	<p>Функционирование системы организационно-методической деятельности технологической среды в рамках проекта «Санкт-Петербург – территория твоего успеха»</p>	<p>- Организация работы интегрированного методического объединения, проведение обучения и семинаров для всех</p>	<p>Сентябрь-ноябрь 2023</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Увеличено количество педагогов, работающих на новом оборудовании.</li> <li>- Сформировано педагогическое сообщество по обмену опытом и применению оборудования в образовательных программах технического</li> </ul>

	<p>через сетевое взаимодействие</p>	<p>участников проекта и педагогов района.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение и методическое сопровождение дистанционных игр, конкурсов и конференций по предметам, изучаемым в кадетском классе с непосредственными и косвенными благополучателями проекта.</li> <li>- Создание пакета материалов по диагностике склонностей кадетов при выборе технических специальностей.</li> <li>- Оформление страницы по организационно-методическому сопровождению педагогов в рамках реализации оборудования исследовательской площадки кадетского класса на сайте ОУ.</li> <li>- Проведение мастер классов по внедрению и использованию лаборатории «Интернет вещей» для педагогов образовательных организаций с привлечением сетевых партнеров</li> </ul>	<p>Октябрь-ноябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>Сентябрь - ноябрь 2023</p>	<p>направления.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Организовано интегрированное методическое объединения, проведено обучения и семинары для всех участников проекта и педагогов района.</li> <li>– Разработан пакет материалов для диагностики склонностей кадетов при выборе технических специальностей.</li> <li>– Распространен опыт реализации образовательных программ с учетом применения оборудования для школ района и города.</li> <li>– Оформлена страница на сайте ОУ для формального и неформального профессионального развития.</li> <li>– Построены планы индивидуальной траектории профессионального самоопределения кадетов.</li> </ul>
--	-------------------------------------	---	---	---

		(Место проведения: ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)	
6	<b>Механизм реализации проекта</b> (Детализированное описание механизма реализации проекта)	<p>Для управления проектом будет создан координационный центр - временное организационное образование. Руководитель проекта - решение организационных, нормативных аспектов реализации проекта.</p> <p>В рамках реализации проекта разработана дорожная карта.</p> <p>Для содержательного наполнения создается интегрированное методическое объединение из педагогов школы и вузов. Специального изменения в штатном расписании не требуется. Возглавят работу в кадетском классе педагоги по математике, информатике, технологии.</p> <p>Методическое и научное сопровождение реализуется через систему тьюторства с сетевыми партнерами, в том числе над проектными и исследовательскими работами кадетов, и система наставничества между педагогами по передаче опыта работы в кадетском классе. Научное сопровождение – ИМЦ Курортного района СПб и РГПУ им. А.И.Герцена.</p> <p>В рамках сетевого взаимодействия разработан план совместных мероприятий, предполагается сотрудничество с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Сестрорецкий технологический колледж имени С. И. Мосина"</li> <li>- ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга;</li> </ul> <p>Опыт работы кадетского класса будет распространяться для педагогов школ Курортного района.</p> <p>Сайт <a href="https://imc.kurobr.spb.ru/">https://imc.kurobr.spb.ru/</a>  Сайт <a href="https://kurobr.spb.ru/">https://kurobr.spb.ru/</a>  Сайт <a href="https://sch556.spb.ru/?ysclid=I9ylz45uhp280717677">https://sch556.spb.ru/?ysclid=I9ylz45uhp280717677</a></p> <p>Штатное расписание останется прежним, необходимую подготовку кадров обеспечит текущая деятельность по развитию кадрового потенциала: стимулирование и повышение статуса педагогических работников; организация подготовки педагогических кадров; совершенствование системы повышения квалификации; организация методической работы; использование ресурсов открытого информационного пространства; работа с молодыми специалистами; развитие профессионального взаимодействия педагогов.</p>	
7	<b>Показатель</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Плановое значение показателя</b>



<b>результативности предоставления гранта</b> (далее – показатель):	Доля кадетов получателя гранта, осваивающих образовательную программу на обновленной материально-технической базе, от общего числа обучающихся получателя гранта.	76%
8 <b>Дальнейшее развитие проекта</b> (Необходимо указать как будет распространяться опыт реализации проекта)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описание возможностей развития ранней профилизации в 8-9 кадетских классах с учетом оборудования и включение образовательных модулей в основной части образовательной программы 8-9 кадетских классов в курсах математики, информатики, технологии с учетом изучения на оборудовании исследовательской площадки кадетского класса.</li> <li>- В рамках реализации проекта предполагаются мероприятия по ранней профориентации обучающихся 5-7 кадетских классов в форме классных часов.</li> <li>- Публикации педагогов с целью систематизации накопленного опыта по работе с кадетскими классами.</li> <li>- Привлечение школьников района и города для занятий в системе дополнительного образования по программам, разработанным в ходе реализации проекта. Оформление программ дополнительного образования для расширения вариативности программ дополнительного образования и обеспечение преемственности с основными образовательными программами.</li> <li>- Развитие сетевого взаимодействия с вузами по профориентации и согласно договорам/планам совместной деятельности.</li> <li>- Продолжится изучение и разработку технической образовательной среды, влияющей на качество обучения и мотивации кадетских классов на разных уровня образования.</li> <li>- Работа над накоплением материалов на сайте ОУ, ООиМП и их распространение.</li> <li>- Продолжение проведения конкурсов для кадетских классов района и города по различным направлениям технического знания.</li> </ul>	
9 <b>Сведения о руководителе проекта</b>	<p> Фамилия: Леонтьева  Имя: Юлия  Отчество: Вячеславовна  Мобильный телефон: +7(999)-229-40-70  Адрес электронной почты: <a href="mailto:sch556@yandex.ru">sch556@yandex.ru</a> </p>	

Приложения к паспорту проекта по оснащению базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и

воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ (далее – паспорт проекта, проект):

1. Документальное обоснование планируемых затрат по форме согласно приложению 1 к паспорту проекта.

2. Перечень организаций-партнеров, с которыми заключены договоры, в рамках реализации проекта по форме согласно приложению №2 к паспорту проекта.

3. Проект, представляемый претендентом на получение гранта, включающий в себя следующую информацию (объем проекта не более 10 страниц):

- обоснование потребности в реализации проекта с указанием проблематики и ожидаемых результатов, и выбора направления(-ий) реализации проекта;

- описание организационно-технологических, методических и кадровых ресурсов, необходимых для реализации проекта;

- информация об интеграции основного и дополнительного образования, которая будет осуществляться при реализации проекта.

4. Презентация в формате \*.ppt, \*.pptx о проекте, представленного претендентом на получение гранта на конкурсный отбор (не более 10 слайдов) (на CD-диске, флеш-носителе).



*Леонтьева Ю.В.*

(фамилия, имя и отчество проставляются руководителем государственной общеобразовательной организации Санкт-Петербурга, претендующей на получение гранта, собственноручно)