

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 556  
с углублённым изучением английского языка  
Курортного района Санкт-Петербурга**



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**ПО ИТОГАМ 2017 ГОДА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 556  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт-Петербург  
2018

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 556  
Протокол от 17.04.2018 №4



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
по итогам 2017 года**

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 556  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

**Общая характеристика учреждения:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга имеет право на ведение образовательной деятельности:

- Лицензия (серия 78ЛО1 № 0000785 регистрационный номер № 0767 от 03.12.2013, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия бессрочно);
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия 78АО1 № 0000799 регистрационный номер № 1387 от 28.12.2016, срок действия до 15.03.2025 года, выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию).

Юридический адрес: 197706, Санкт-Петербург, г. Сестрорецк, ул. Токарева, д. 20, литер А  
т. (812) 417-21-75, факс (812) 417-21-77, e-mail: [sch556@yandex.ru](mailto:sch556@yandex.ru)

Официальный сайт школы: <http://www.sch556.spb.ru>

**Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения** от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга – Комитет по образованию и администрация Курортного района Санкт-Петербурга.

#### **Администрация школы:**

Директор школы – Леонтьева Юлия Вячеславовна

Заместитель директора по УВР – Ардашева Светлана Юрьевна

Заместитель директора по УВР – Пасынкова Екатерина Геннадьевна

Заместитель директора по УВР – Чернявская Анастасия Александровна

Заместитель директора по УРВ – Шопина Марина Николаевна

Заместитель директора по АХР – Островская Олеся Александровна

Методист – Луговая Надежда Витальевна

Социальный педагог – Лёвкина Ирина Владимировна

Руководитель ОДОД – Иванова Юлия Александровна

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

**Численность обучающихся:**

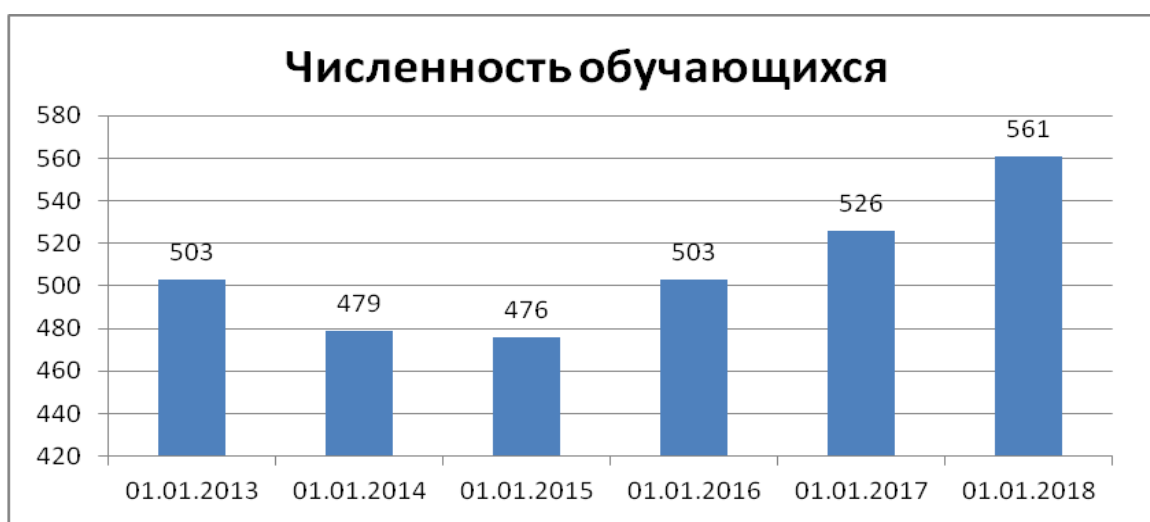
Проектная мощность: 635 человек.

Фактически на 01.01.2016: 503 человека.

Фактически на 01.01.2017: 526 человек.

**Контингент обучающихся:**

по состоянию на 01.01.2017 численность учащихся составляла 526 человек.



Дата	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Численность обучающихся	503	479	476	503	526	561

**Средняя наполняемость классов:**

по школе в 2017 году – 25,04 человека.

На 01.01.2017 было сформировано 20 классов.



Дата	01.01.2013	01.01.2014	01.01.2015	01.01.2016	01.01.2017	01.01.2018
Количество классов	22	22	20	20	20	22

### Режим работы:

Обучение в образовательном учреждении осуществляется в одну смену. Режим работы ГБОУ СОШ № 556 смешанный:

1-4 классы учатся только по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

5 классы учатся по пятидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10). Организация обучения в условиях пятидневной учебной недели в V классах, реализующих образовательную программу, обеспечивающую углублённое изучение английского языка, возможна при реализации учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 556.

6-7 классы учатся по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10) и с учетом мнения участников образовательного процесса.

8-11 классы учатся по шестидневной учебной неделе (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.2821-10).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недельной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий внеурочной деятельностью. Между началом занятий внеурочной деятельности и последним уроком устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся 8-11 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) рассчитан таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

В 2017 году работает 3 группы продлённого дня для 1-4-х классов. Соблюдается режим дня, занятия проводятся согласно составленному плану.

### Социальная карта за 2016 и 2017 годы (по состоянию на 1 сентября):

Наименование	По состоянию на 01.09.2017			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:				
Дети из неполных семей	22	25	4	51
-Дети, проживающие в семьях родственников:	-	1	-	1
из малообеспеченных семей	10	4	-	14
опекаемые	1	-	-	1
из многодетных семей	50	30	5	85
-родители, состоящие на учете в ПДН	2	1	-	3
родители, находящиеся на ВШК	-	-	-	-
дети инвалиды	2	1	-	3
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	5	2		7
в логопедической коррекции	-	-	-	-
Дети группы риска (стоят на учете ПДН, ВШК, ПАВ)	-	-	-	-

Наименование	По состоянию на 01.09.2016			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	всего
Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и социально-опасном положении:				
Дети из неполных семей	34	40	9	83
-Дети, проживающие в семьях	2	-	-	2

родственников:				
из малообеспеченных семей	5	5	-	10
опекаемые	-	-	1	1
из многодетных семей	41	28	4	73
-родители, состоящие на учете в ПДН	2	2	-	4
родители, находящиеся на ВШК	-	-	-	-
дети инвалиды	2	2	-	4
- учащиеся, не имеющие гражданства РФ (мигранты):	2	2		4
в логопедической коррекции	-	-	-	-
Дети группы риска (стоят на учете ПДН, ВШК, ПАВ)	1	2	-	3



### Служба психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 556

В ГБОУ СОШ № 556 психолого-педагогическое сопровождение обучающихся осуществляется в рамках работы школьной Службы здоровья, работы логопеда и педагога-психолога.

Отчет о работе педагога-психолога ЦППМСП Ходиной А.В. в рамках сетевого взаимодействия с ГБОУ № 556

Деятельность педагога-психолога и ОУ № 556 ведется согласно совместному плану работы в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям:

1. Диагностика
2. Консультативная работа

3. Коррекционно-развивающая работа
4. Методическая работа

Анализируя проведенную работу по разделу «Диагностика» можно сказать следующее: все пункты, включенные в план данного раздела выполнены. По данным диагностики проведен анализ, данные представлены в письменном виде администрации образовательного учреждения, проведены консилиумы, выданы рекомендации. На базе ЦППМСП также проводилась индивидуальная диагностика по проблемам учителей, родителей, детей. На основе скринингового обследования учащихся 1х и 5х классов сформированы две группы риска, в которые попали дети с низким уровнем развития некоторых познавательных процессов. Занятия проводились в форме групповых занятий 1 раз в неделю по программе «Развитие познавательных процессов у детей младшего школьного возраста», «Я и мой мир».

В течении года проводилась психолого-педагогическая работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска». С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, наблюдение на уроках. Давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми и их родителями.

Психологической службой осуществляется и индивидуальная работа с учащимися по запросам учителей.

В течение года консультации велись по следующим направлениям:

- с родителями и учителями по предупреждению дезадаптации;
- с родителями учащихся 4х классов по проблемам перехода в среднюю школу;
- с родителями учащихся 1х и 5х классов по проблемам развития познавательных процессов;
- по запросам учителей, родителей.

Консультационная работа велась со всеми участниками образовательного процесса. Основные проблемы:

- поведенческие;
- эмоциональные;
- конфликты;
- проблемы обучения.

В течение учебного года за консультативной помощью к психологу обратилось 17 человек. Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъекту образовательного процесса (учащийся, педагог, родитель) в разрешении возникающих проблем и принятии решений по вопросам школьного обучения и круга взаимоотношений, сопутствующих получению образования.



В течение года педагог-психолог ЦППМСП Ходина А.В. участвовала в единых информационных днях, присутствовала на дне открытых дверей, выступала на родительских собраниях.

### **Работа социального педагога за 2017 год**

В течение 2017 года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы школы за 2016-2017, 2017 – 2018 учебный год. Главная цель: **успешная социализация ребёнка в современном обществе, раннее выявление и реабилитация (коррекция) несовершеннолетних и их семей.**

и задачами:

1. Ранняя профилактика детей группы риска, социального сиротства и СОП.
2. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействие школы и семьи со специалистами социальных служб, оказание помощи и защиты несовершеннолетних.

Для реализации задач осуществлялось взаимодействие с учителями, родителями, психологами, специалистами социальных служб, инспекторами ПДН, специалистами КДН и ЗП, ЦППМСП.

В начале года были собраны и проанализированы социальные паспорта классов и семей для выявления разных категорий учащихся. Определены приоритетные направления работы с детьми «группы риска», опекаемыми, инвалидами, семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении:

- изучение социальных проблем учеников и семей;
- ведение учёта и профилактической работы с детьми, состоящими на учёте в ПДН, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- осуществление социальной защиты детей из семей группы риска: многодетных, опекаемых; малоимущих, неполных.

На основании этой работы были определены следующие категории семей и несовершеннолетних:

#### **Общие сведения:**

Всего детей на начало 2017 года – 527 чел., на конец 2017 года – 562 человека

<b>Категории семей и несовершеннолетних</b>	<b>На начало 2017года</b>	<b>На конец 2017 года</b>
Кол-во опекаемых детей	1	0

Кол-во детей из многодетных семей	74	91
Кол-во детей-инвалидов	4	3
Кол-во семей /детей в социально опасном положении	-	1
Кол-во детей из малообеспеченных семей	18	17
Кол-во детей из неполных семей	83	49
Кол-во детей, состоящих на внутришкольном учёте	2	4
Кол-во детей, состоящих на учёте в ПДН ОМВД	1	0
Кол-во семей, состоящих на ВШК/ПДН	0/2	0/0

### **Работа с несовершеннолетними.**

В течение года проводилась следующая работа с данными категориями семей/детей.

1. Посещение на дому с целью обследования жилищно-бытовых условий.
2. Беседы с учащимися разных категорий и их родителями, в том числе для детей группы риска с привлечением субъектов профилактики (ПДН ОМВД, КЦСОН, прокуратура)

С сентября по декабрь 2017 года были проведены беседы инспектором ПДН ОМВД:

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во человек (классы)</b>	<b>ФИО представителя ОМВД</b>
1	29.09.17	Разъясняющая беседа на тему: «Административная и уголовная ответственность за совершение противоправных действий» -	7-11 классы (187 человек)	Инспектор ПДН ОМВД – Н.А.Тверская
2	26.10.2017	Проведение разъясняющих бесед на тему: «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних. Ответственность за нахождение в ночное время на улице, после 23.00 без сопровождения взрослых. Ответственность за участие в несанкционированных акциях»	8-11 классы (139 человек)	Инспектор ПДН ОМВД Н.А.Тверская
3	30.11.17	Беседа- инструктаж на тему: «Недопустимость участия детей и подростков в	7-11 класы (140 человек)	Инспектор ПДН ОМВД – Н.А.Тверская

		несанкционированных акциях. Публичных мероприятиях, деструктивного характера. Разъяснение законодательства, регламентирующего ответственность за совершение административных правонарушений»		
4	26.12.17	Профилактическая беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за использования в своей речи нецензурных слов в общественных местах. Правила поведения с незнакомыми людьми»	1-4 классы (270человек)	Инспектор ПДН ОМВД – Н.А.Тверская
5		Профилактическая беседа на тему: «Ответственность несовершеннолетних и родителей за использования в своей речи нецензурных слов в общественных местах. Ответственность за нахождение на улице после 23.00 без сопровождения взрослых. Ответственность за курение и распитие алкогольной продукции в общественных местах. Просмотр и обсуждение видеосюжета «Как не стать жертвой преступления»	5-11классы (250человек)	Инспектор ПДН ОМВД – Н.А.Тверская

3. Социальным педагогом проведены профилактические мероприятия для учащихся среднего и старшего звена (беседы, игры, круглые столы, просмотр видеоролика, презентаций и др) в соответствии с годовым планом школы: *Мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; Проведение Единых информационных дней по вопросам безопасности детей и подростков, Недель и Декад информационно-пропагандистских мероприятий по формированию правовой культуры учащихся и их родителей, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних; Профилактика жестокого*

*обращения, соблюдения прав ребенка, предупреждения латентной преступности среди несовершеннолетних; . Профилактика наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя) среди несовершеннолетних и молодежи Курортного района.*

4. Совместная работа с КДН и ЗП, ПДН, по выявлению семейного и подросткового неблагополучия и профилактике правонарушений.
5. Вовлечение учащихся во внеурочную работу и организация их досуга. Круговой работой задействованы все обучающиеся, состоящих на разных видах учета, в том числе:

– на учете в ПДН – 1 обучающийся

– на ВШК – 6 обучающихся

6. Организация «детей группы риска» для встречи с ветеранами ВОВ.
7. Составление планов индивидуальной работы с семьями/несовершеннолетними, находящимися на учете в ПДН ОМВД, состоящими на ВШК, в т.ч. с привлечением инспекторов ПДН ОМВ
8. Составление плана работы и проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.
9. Организация работы Совета по профилактике. Проведено 8 заседаний, приглашено 26 учащихся.
10. Оказание помощи классным руководителям в работе с неуспевающими учащимися, с детьми, нарушающими дисциплину на уроках, на переменах. Проведено 5 малых педсоветов по данным вопросам, рассмотрены служебные записки и докладные от учителей.
11. Организация кампании по летнему отдыху детей, в т.ч. состоящих на ВШК, ПДН ОМВД, в группе риска.

13. Организация профориентационной работы с неблагополучными подростками – выпускниками школы.

### **Статистика о несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН в 2017 учебном году**

	<b>На начало года</b>	<b>На конец года</b>
Кол-во уч-ся, состоящих на учете в ОДН	1	0
Кол-во уч-ся, совершивших преступления, правонарушения	1	0
Кол-во уч-ся, поставленных на учет за:		
- употребление алкогольной продукции;	0	0
- хищение чужого имущества;	1	0
- употребление наркотических и психотропных средств	1	0
- побои	-	0
- бродяжничество	-	0
- другие	0	0

Деятельность по вопросам профилактики правонарушений среди подростков реализуется согласно совместному плану ГБОУ СОШ №556 и ОМВД по Курортному району.

В работе учтены возрастные и психологические особенности каждого школьника, его задатки, способности, интересы. В течение всего учебного года дети, указанных категорий, вовлекались в различную внеклассную деятельность: к организации общешкольных и классных мероприятий, к занятиям в кружках, секциях.

В кружковой деятельности задействовано 95% учащихся, в том числе 6 учащихся из группы риска.

Контрольным органом в профилактической работе с учащимися «группы риска» в школе является Совет по профилактике. В течение 2017 учебного года проведено 8 заседаний, приглашено 26 учащихся «группы риска».

Планомерная работа с семьями/несовершеннолетними позволила снизить количество семей, состоящих на учете в ПДН ОМВД с 2 семей, до 0. Возросло количество обращений педагогов к социальному педагогу с оказанием помощи с учащимися, нарушающими дисциплину на уроках, с учащимися, имеющими неудовлетворительные оценки. Данные показатели указывают на недостаточность в планомерной, системной профилактической работы с семьями (организации их досуга, разъяснительной работы, выявление и диагностике семей на ранних стадиях проявления симптомов).

В течение 2017 года в школе осуществлялся контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков, опозданий. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель посещали по месту жительства учащихся. С родителями также проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних, передача данных по посещаемости в административную комиссию ПДН.

### **Работа с родителями:**

- социальный педагог совместно с классным руководителем с целью составления акта обследования жилищно-бытовых условий учащихся, выявления и разрешения проблем посетили на дому 20 семей;
- проведены беседы, консультации, направленные на своевременную помощь в воспитании ребёнка, пропаганду здорового образа жизни, на недопущение разрушения межличностных отношений, сохранение здоровой семьи, добросовестное выполнение обязанностей родителями.
- организованы лекции для родителей на родительском собрании на темы:
  - «Ошибки семейного воспитания и их влияние на формирование у ребёнка системы ценностей» 2а кл. 17.01.17
  - «Воспитательная роль отца и матери, педагогическая культура родителей в вопросах наказания и поощрения», 2б кл. 17.01.17

- «Личная безопасность учащихся» 11.05.17, 16.05.17. 9 кл., 8бкл. 24 чел.

- «Группы смерти «Вконтакте»

- Система работы школы по профилактике правонарушений; личная безопасность учащихся; Профилактика зависимого поведения. (Выступала старший уполномоченный второго отделения четвёртого отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО Несина Е.А.); Здоровые дети – здоровая планета: профилактика заболеваемости выступал врач, зав.школьным отделением ГБУЗ «Больница №40» Чернова В.А.; информационная безопасность в соц.сетях. 16.03.17

- «Роль семьи в профилактике зависимого поведения детей и подростков» с приглашением специалистов прокуратуры Курортного района, старшего оперуполномоченного 4-го отдела Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по СПб и ЛО. 21.04.17 районное родительское собрание

Делегировано 25 чел

- Совет родителей: о недопустимости участия обучающихся в незаконных акциях деструктивного характера; о Международном дне детского телефона доверия.

11.05.2017, 15 чел.

#### **Реализация поставленных задач содействовала:**

1. Ранней профилактике «детей группы риска».
2. Содействию создания обстановки психологического комфорта и безопасности учащихся в школе, в социуме.
3. Своевременному оказанию социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся и родителям.
4. Взаимодействию школы и семьи со специалистами социальных служб, оказанию помощи и защиты несовершеннолетних.

Учащиеся находятся под контролем классного руководителя, социального педагога, заместителей директора по учебной и воспитательной работе, директора. Прослеживается тесная связь между администрацией, социально-психологическими службами, классными руководителями, воспитателями, родителями обучающихся, инспекцией ПДН ОМВД, КДН и ЗП по предупреждению правонарушений несовершеннолетними.

#### **Работа по организации летнего оздоровительного отдыха учащихся.**

В 2017 учебном году учащиеся начальных классов отдохнули в лагере досуга и отдыха при школе.

На общешкольном родительском собрании и классных родительских собраниях до родителей учащихся доведена информация о возможности приобретения путевок для

отдыха детей в загородных лагерях. Социальным педагогом проведены личные беседы с опекунами по летнему отдыху опекаемых. Проведена работа по летнему трудоустройству всех желающих подростков (в т.ч. состоящих на учёте в ПДН ОМВД) совместно с АЗН Курортного района СПб

### **Вывод.**

Очень серьёзной проблемой остаётся ранняя профилактика семей и детей группы риска. Поэтому необходимо:

- продолжить совместную работу с КДНиЗП, ПДН, службой опеки, направленную на раннее выявление возникающих проблем в сфере ближайшего окружения ребёнка и устранение причин, порождающие эти проблемы;
- изучать психолого-возрастные особенности детей, их интересы, условия жизни в семье.
- повысить уровень воспитательно-профилактической работы совместно с ПДН.
- продолжить активную работу по вовлечению несовершеннолетних «группы риска», в дополнительное образование.
- продолжить тесную связь школы и семьи, опираясь на современные технологии родительского образования.

### **Итоги I и II четверти 2017-2018 учебного года (начальная школа)**

Количество учащихся	Количество обучающихся на		% качества	С одной «3»	% от общего количества	Кол-во неуспев.	% успеваем.	Не аттестованы по болезни	% от общего количества
	«4» и «5»	«5»							
287	68	6	26%	18	6,2%	3	99%	-	-
284	119	19	49 %	23	8%	4	98,6 %	2	0,7

### **Расписание внеурочной деятельности начальная школа**

**ГБОУ СОШ №556 с 01.09.2017**

№ п\п	класс	ФИО учителя	Название кружка	Кол-во учащихся в кружке
1	1А	Колобова Т.В.	В мире книг	25
			Наш город - Санкт-Петербург	25

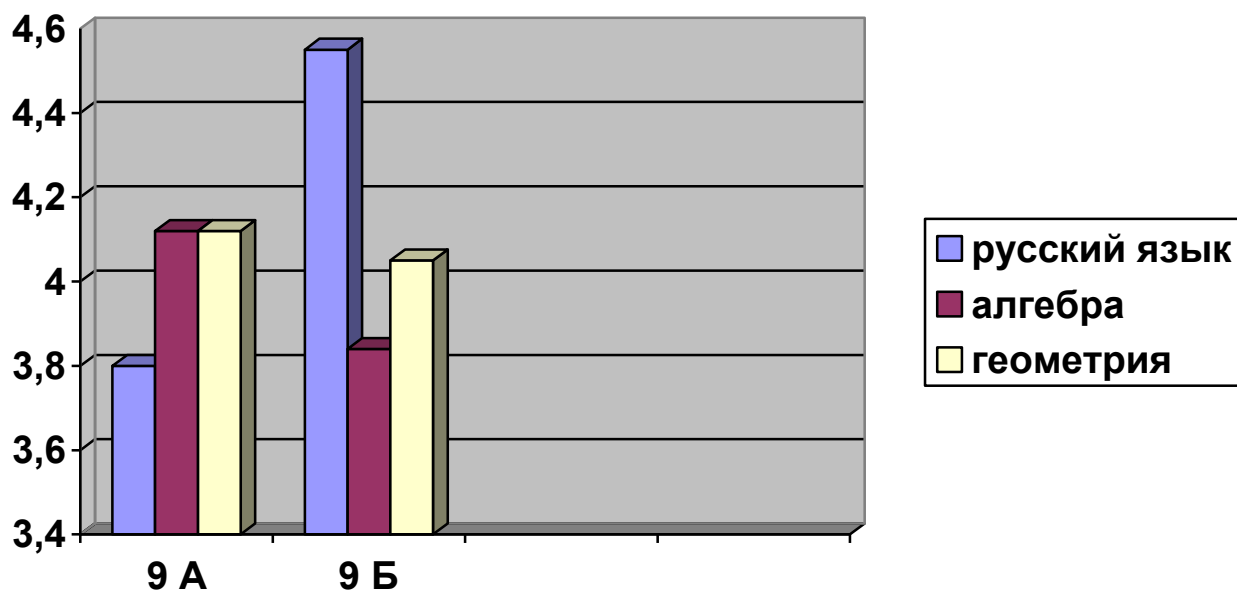
			Умники и умницы	25
2	1Б	Масленникова О.В.	Умники и умницы	23
			История СПб	23
			Любознательные читатели	20
3	1В	Билозир М.С.	Азбука общения	27
			Юным умникам и умницам	28
			Волшебный мир оригами	27
4	2А	Федотова О.Ф.	Занимательный русский язык	32
			Умники и умницы	32
			Театр 2А класс	20
			Театр 3А класс	14
			Наш город-Санкт-Петербург	14
5	2Б	Солдаткина Я.Ев.	Волшебное оригами	28
			Юным умникам и умницам	28
			Занимательный русский язык	29
6	2В	Анчугова Е.В.	Ритмика	16
			Юным умникам и умницам	16
			Занимательный русский язык	16
7	3А	Ардашева С.Ю.	Занимательный русский язык	33
			Информатика в играх и задачах	13
			Юным умникам и умницам	15
8	3Б	Большакова Т.Ан.	Наш город-Санкт-Петербург	20
			Занимательная грамматика	30
			Умникам и умницам	17
9	3В	Никонова Э.Н.	Занимательная грамматика	18
			История СПб	18
			Творчество оригами	18
			Юным умникам и умницам	18
10	4А	Ядрова Е.А.	Умники и умницы	11
			Занимательный русский язык	11
			Любознательные читатели	11
11	4Б	Плотникова Л.А.	Любознательный читатель	24
			Занимательный русский язык	24
			Занимательная математика	24
12		Кузьмина Н.Г.	Подвижные игры 1Б класс	15
			Подвижные игры 1а-1в	10
			Подвижные игры 2-б	15
			Подвижные игры 3-а, 3-б, 3-в	15
			Подвижные игры 4-а,4-б	14
13		Головина Л.Ал.	Звездный английский-1А	15
			Играя, учись- 2Б	18
			В гостях у английской сказки- 3Б	15
			В гостях у английской сказки- 3В	15
14		Годун Е.Б.	Звездный английский 1А	14
			Английский клуб 2В	17
			Весёлый английский 3Б	16



15	Босенко О.Н.	Мир английского языка-2А	-
		Грамматика английского языка-3А	-
		Веселый английский -1В	29
16	Степанова Е.Ю.	Занимательный английский язык для младших школьников- 2А	9
		Занимательный английский язык для младших школьников- 3А	10

**Результаты ГИА по образовательным программам основного общего образования по обязательным предметам в форме ОГЭ в 2016/2017 учебном году:**

Предмет	Средний балл по школе	% успеваемости
Русский язык	4,18	100%
Русский язык ГВЭ	4,5	100%
Математика:	4,16	100%
Алгебра	4,0	100%
Геометрия	4,09	100%



**II. Результаты ГИА по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ в 2016/2017 учебном году:**

Предмет	Количество обучающихся	Минимальное количество баллов/ по ОУ	Максимальный балл по ОУ	Средний балл по школе
Математика базовая	27	10 баллов (отметка 3)	20 из 20	4,6 (отметка)

		(Баранов Д.)	(Венедиктова Е., Грудаков И., Долгих Ю., Ивашкин Д., Наумов Д., Чепуштанов А.)	17,0 (в баллах) % успеваемости – 96,3% 16 «5» 10 «4» 1 «3»
Математика профильная	15	27 / 33 (Папе Е.)	82 (Белянов Я.)	58,1
Русский язык	27	24 / 53 (Баранов Д.)	93 (Долгих Ю., Емельянова А., Чепуштанов А.)	77,6
Литература	4	32 / 49 (Свиридов И.)	73 (Долгих Ю.)	63,3
Обществознание	10	42 / 48 (Чадаев В.)	92 (Симончук В.)	69,3
История	1	32 / -	71 (Иванова А.)	71,0
Биология	4	36 / 53 (Бугулиев Л.)	78 (Ивашкин Д.)	64,5
Английский язык	9	22 / 32 (Чадаев В.)	97 (Венедиктова Е.) 94 (Перфильева М.) 92 (Емельянова А.)	80,1
Информатика и ИКТ	5	40 / 59 (Грудаков И.)	79 (Наумов Д.,	71,2

			Чепуштанов А.)	
Химия	3	36 / 45 (Жукова П.)	73 (Ивашкин Д.)	61,0
Физика	4	36 / 52 (Ненушкин В.)	80 (Наумов Д.)	63,5

### **Работа ГБОУ СОШ № 556 по направлению «Лингвистическое развитие»**

*за 2 полугодие 2016-2017 учебного года.*

ГБОУ СОШ № 556 с углублённым изучением английского языка реализует преподавание английского языка (углублённый уровень) и немецкого языка (как второй иностранный язык). Изучение английского языка по углублённой программе реализуется со 2го класса по 11 класс. Немецкий язык, как второй иностранный изучается с 5го по 7й классы как внеурочная деятельность, с 8 по 9 классы в основном расписании учебных занятий.

#### **I. Используемые УМК в рамках преподавания иностранных языков.**

##### Английский язык:

1. 2-7 классы: «Звёздный английский», авторы В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова, В. Копылова Р. Мильруд. Изд. - М: Экспресс Пабблишинг. Просвещение.
2. 8-9 классы: «Английский с любовью», авторы И.Н. Верещагина и др. Изд. – М. Просвещение.
3. 10-11 классы: «Звёздный английский», авторы В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова, В. Копылова Р. Мильруд. Изд. - М: Экспресс Пабблишинг. Просвещение.

##### Немецкий язык:

1. 5-9 классы: «Немецкий язык» (серия «Горизонты»), авторы М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранкова. Изд. - М.: Просвещение.

#### **II. Состав школьного МО учителей иностранных языков.**

В состав школьного методического объединения учителей иностранных языков

В 2016 -2017 учебном году входило 10 человек, из них 2 учителя высшей квалификационной и 2 учителя первой квалификационной категории.

### **III. Методическая работа по иностранным языкам.**

Методическая тема по направлению «Лингвистическое развитие» в 2016-2017 учебном году: **«Профессиональное становление учителя – залог повышения качества образования в условиях внедрения ФГОС ООО».**

Направления работы:

- программно-методическое обеспечение преподавания английского и немецкого языков;
- работа над формированием у обучающихся ключевых компетенций через предметное содержание;
- контроль учебных достижений обучающихся;
- работа с одарёнными детьми;
- внеклассная работа по предметам – иностранные языки;
- работа с молодыми специалистами;
- повышение квалификации и педагогического мастерства учителей ШМО;
- работа по вопросам реализации ФГОС НОО и введение ФГОС ООО;
- представление, обобщение и распространение педагогического опыта (в том числе представление промежуточных результатов обученности);
- работа по аттестации педагогических работников;
- участие педагогов ШМО в работе научно-методических структур школы, в районной и городской методической работе по иностранным языкам.

Во 2м полугодии 2016-2017 учебного года проведены заседания методического объединения, согласно плану работы ШМО.

### **IV. Внутришкольный контроль по иностранным языкам.**

Во 2м полугодии 2016-2017 учебного года были проведены диагностические, срезовые, административные работы, итоговые контрольные работы по английскому языку со 2го по 11 классы. Тексты работы были составлены заместителем директора по УВР

М.Н. Шопиной. По результатам проведенных работ были составлены справки и отчёты по уровню обученности обучающихся.

В конце учебного года с 27.04.17 по 16.05.17 была проведена промежуточная аттестация в 5х-8х классах по предмету английский язык.

16.03.17 проведен пробный ОГЭ по английскому языку: 10 учащихся, средний балл 40,2.

22.05.17 проведен пробный ЕГЭ по английскому языку: 8 учащихся, средний балл по школе 78.

В апреле 2017 года обучающиеся 11 класса прошли тренировочные занятия по английскому языку – ЕГЭ, устная часть (говорение), как самостоятельно (на сайте Макмиллан), так и организовано, в школе (на сайте: [www. ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)).

#### **У. Результаты ГИА (ОГЭ и ЕГЭ).**

В 2017 году Государственную итоговую аттестацию сдавали 20 учащихся:

- ОГЭ сдавали 11 учащихся, средний балл по школе 51;

- ЕГЭ сдавало 9 человек, средний балл по школе 80,1.

#### **УІ. Результаты олимпиад, конкурсов.**

В 2016-2017 учебном году обучающиеся и учителя ГБОУ СОШ № 556 приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах по английскому языку и немецкому языкам.

1. *Всероссийская олимпиада по английскому языку* – приняло участие 74 обучающихся с 5го по 11й классы в школьном этапе и 32 обучающихся с 7 по 11 классы стали участниками районного этапа. В районном туре Всероссийской олимпиады по немецкому языку участвовали 23 человека, 15 вышли на районный этап.

Победитель районного и регионального этапов Всероссийской олимпиады по английскому языку Долгих Ю., 11 класс, учитель Никифорова О.А.; победитель районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку Назаров Н.. 8б класс, учитель Шопина М.Н.

Призёры районного этапа Всероссийской олимпиады по английскому языку: Яшников И., 9а класс, учитель Шопина М.Н. и Морозова А., 9б класс, учитель Борисова Д.С.

Призёры районного тура Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку: Леонович В., 8а класс, Сорокина А., 7а класс, учитель Болдова А.Н.

25 апреля 2017 года 6 обучающихся нашей школы приняли участие в метапредметной олимпиаде, организованной АППО СПб.

Среди них 2 призёра: Горобец А. , 6а класс и Доронина О., 6 класс, учитель Диевская Д.Н.

3. В феврале месяце 2017 года учащиеся 7,8 классов нашей школы приняли очередной раз участие в ежегодной Открытой всероссийской акции по немецкому языку «Totales Diktat -2017». При поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации.

2 победителя - Макеев Е. 7а класс, Бережкова П., 8б класс, учитель Болдова А.Н.

Остальные результаты представлены в таблице (см. Приложение № 1, № 2)

### **VII. Внеклассная и внеурочная работа по иностранным языкам:**

Во 2м полугодии 2016-2017 учебного года в школе были проведены внеклассные мероприятия по английскому языку, оформлены выставки в школьной библиотеке, стенды.

С 24.04.17 по 29.04.17 в школе прошла неделя английского языка. Для учащихся 6х классов была организована игра по станциям «Let's Travel About Britain!», ответственными были учащиеся 10 класса. Неделя английского языка завершилась литературно-музыкальным действием «The Greatest English Playwright of All Times», посвященным жизни и творчеству великого английского драматурга В. Шекспира.

Учитель Степанова Е.Ю. провела открытый урок в 11 классе, тема: «Учитель против компьютера».

### **Работа в 1 полугодие 2017-2018 учебного года.**

#### **I. Используемые УМК в рамках преподавания иностранных языков.**

##### Английский язык:

1. 2-7 классы: «Звёздный английский», авторы В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова,

В. Копылова Р. Мильруд. Изд. - М: Экспресс Паблишинг. Просвещение.

2. 8-9 классы: «Английский с любовью», авторы И.Н. Верещагина и др.

Изд. – М. Просвещение.

3. 10-11 классы: «Звёздный английский», авторы В. Эванс, Д. Дули, К. Баранова,

В. Копылова Р. Мильруд. Изд. - М: Экспресс Паблишинг. Просвещение.

##### Немецкий язык:

1. 5-9 классы: «Немецкий язык» (серия «Горизонты»), авторы М. Аверин, Ф. Джин, Л. Рорман, М.Збранкова. Изд. - М.: Просвещение.

#### **II. Состав школьного МО учителей иностранных языков.**

В состав школьного методического объединения учителей иностранных языков

В 2017 -2018 учебном году входит 12 человек, из них 2 учителя высшей квалификационной категории и 1 учитель первой квалификационной категории.

### **III. Методическая работа по иностранным языкам.**

Тема методической работы по направлению «Лингвистическое развитие» в 2017-2018 учебном году осталось тоже, что и в прошлом.

Во 1м полугодии 2017-2018 учебного года проведено 2 заседания школьного методического объединения, согласно плану работы ШМО.

### **IV. Внутришкольный контроль по иностранным языкам.**

Во 1м полугодии 2017-2018 учебного года были проведены диагностические, срезовые, административные работы, итоговые контрольные работы по английскому языку со 2го по 11 классы.

В соответствии с распоряжением Комитета по образования Санкт-Петербурга № 3370-р от 02.11.2017 учащиеся 5х классов участвовали в РДР по английскому языку.

7 учащихся получили от 20 до 22 баллов (учителя Колобова Е.А. Диевская Д.Н. и Вершинина И.Ю.). Многие учащиеся успешно справились с заданиями повышенного уровня.

Учащиеся 4х и 9х классов участвовали во Всероссийском мониторинге по английскому языку, цель которого – определить уровень сформированности умений и навыков учащихся 4 и 9 классов. Результаты тестирования показали, что 57 % учащихся справились с заданиями.

### **V. Результаты олимпиад, конкурсов.**

В 2017-2018 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ № 556 приняли активное участие в олимпиадах, конкурсах по английскому языку и немецкому языкам.

1. *Всероссийская олимпиада по английскому языку* –96 обучающихся с 5го по 11й классы приняли участие в школьном этапе и 42 обучающихся с 7 по 11 классы стали участниками районного этапа.

2 человека победители районного тура: Яшников И., 10 класс, учитель Вершинина И.Ю. и Горобец А., 7а класс, учитель Диевская Д.Н.

2 учащихся являются призёрами районного тура: Бережкова П., 9б класс, учитель Шопина М.Н. и Богачём М., 8б класс, учитель Никифорова О.А.

В районном туре Всероссийской олимпиады по немецкому языку участвовали 13 человека, 4 учащихся стали призёрами: Ефимова В., 7а класс, Сорокина А., Рыжухина

Я., 8а класс, Спиркова М., 9а класс, учитель Болдова А.Н.

(Результаты см. Приложение № 3)

Учителя нашей школы приняли участие в городском семинаре «Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков» в рамках ежегодной итоговой конференции учителей иностранного языка «Актуальные проблемы современного иноязычного образования». Шопина М.Н. выступила с докладом на тему «Психологический портрет современного учителя иностранного языка»

#### **VI. Внеклассная и внеурочная работа по иностранным языкам:**

Во 1м полугодии 2017-2018 учебного года в школе были проведены внеклассные мероприятия по английскому языку, оформлены выставки в школьной библиотеке, стенды.

25 октября прошло музыкально-театральное представление, посвященное жизни и творчеству английской писательницы, мастера детектива А.Кристи, в котором приняли участие учащиеся 8, 9 и 11 классов.

**Курсовая подготовка педагогов** осуществлялась по нескольким направлениям:

- прохождение курсов повышения квалификации по учебному предмету;
- прохождение курсов повышения квалификации по ИКТ;
- прохождение курсов повышения квалификации по внеурочной деятельности;
- прохождение профессиональной переподготовки, в соответствии с Профессиональным стандартом педагога.

В соответствии с 273 ФЗ «Об образовании» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве».

<b>№ п\п</b>	<b>ФИО, должность</b>	<b>Курсы повышения квалификации</b>	<b>Профессиональная переподготовка</b>
1	Анчугова Е.В., учитель начальных классов	«Основы компьютерной грамотности»  «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)»	
2	Ардашева С.Ю., заместитель	«Организация проведения мероприятий по предотвращению и	



	директора по УВР, учитель начальных классов	ликвидации чрезвычайных ситуаций» «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Технологии и методические приёмы работы с текстом в начальной школе в условиях реализации ФГОС» «Современные технологии управления образовательным процессом в условиях реализации ФГОС» «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС» «Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ»	
3	Билялетдинова Н.А., учитель истории и обществознания	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
4	Богачева И.Е., учитель информатики и ИКТ	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
5	Болдова А.Н., учитель немецкого языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
6	Большакова Т.А., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
7	Босенко О.Н., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве.	
8	Ванжин А.В., учитель физической культуры	«Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»	
9	Вершинина И.Ю., учитель английского языка	«Современный урок иностранного языка в соответствии с требованиями ФГОС»	
10	Волошина И.Г., учитель ИЗО и технологии	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве. «Начальное техническое моделирование средствами дизайна и	СПбАППО «Теория и методика обучения (изобразительное

		конструирования из бумаги в контексте ФГОС»	искусство, черчение)»
11	Годун Е.Б., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
12	Головина Л.А., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе»	
13	Грязнова Н.С., учитель математики	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
14	Диевская Д.Н., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
15	Ефимова И.В., учитель биологии	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Организация обучения работников организаций и неработающего населения в области ГО и защиты от ЧС»	
16	Иванова М.Н., учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
17	Иванова Ю.А., руководитель ОДОД, учитель географии	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования»  «Основы компьютерной грамотности (2 уровень)»	ООО Учебный центр "Профессионал"  «Учитель географии»
18	Колобова Е.А., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Основы компьютерной грамотности»	
19	Колобова Т.В., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
20	Константинова О.О., учитель английского языка	«Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с	

		ФГОС)»	
21	Кузьмина Н.Г., учитель физической культуры	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Методика преподавания физической культуры по ФГОС нового поколения»  «Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)»	
22	Леонтьева Ю.В., директор, учитель биологии	«Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях»  «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»  «Защита персонала и обучаемых образовательных учреждений от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий»	
23	Литвиненко О.Н., учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Теория и методика преподавания русского языка и литературы в 5-11 классах в контексте ФГОС»	
24	Луговая Н.В., методист, учитель информатики и ИКТ	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Методист образовательной организации: обеспечение инновационной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС»	
25	Лёвкина И.В., социальный педагог, учитель русского языка и литературы	«Практические аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС»  «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Использование информационных	

		технологий в управлении современным образовательным учреждением» «Работа с базами данных»	
26	Масленникова О.В., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Реализация ФГОС НОО средствами УМК "Школа России"»	
27	Никифорова О.А., учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ЕГЭ по иностранным языкам»	
28	Никонорова Э.Н., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
29	Обрубова В.И., учитель химии	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
30	Обухова М.А., учитель физической культуры	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Профессиональная деятельность в системе дополнительного образования»	
31	Плотникова Л.А., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
32	Сафонов Н.В., преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ	Мобилизационная подготовка в организации «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Основы безопасности жизнедеятельности»	ООО Учебный центр "Профессионал" «Учитель, преподаватель основ безопасности жизнедеятельности»
33	Смирнова А.А., учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, искусства	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Основ компьютерной грамотности»	
34	Солдаткина Я.Е., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве» «Основы компьютерной грамотности»	
35	Степанова Е.Ю., учитель	«Оказание первой помощи при	

	английского языка	несчастных случаях на производстве» «Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)»	
36	Федотова О.Ф., учитель начальных классов	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
37	Фураева Л.И., учитель математики	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Современные информационно-коммуникационные и педагогические технологии обучения математике в условиях реализации ФГОС»	
38	Шальнова В.Н., учитель русского языка и литературы	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)»  «Профессионально-педагогическая компетентность эксперта ГИА выпускников IX классов в новой форме по русскому языку. Основной эксперт.»	
39	Шевченко И.В., учитель физики	«Использование ИКТ в практической образовательной деятельности»  «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	
40	Шопина М.Н., заместитель директора по УВР, учитель английского языка	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»  «Основы компьютерной грамотности (2 уровень дистанционно)»  «Традиции и инновации современного образования: Оценка качества образовательного процесса и образовательных результатов»	
41	Ядрова Е.А., учитель начальных	«Традиции и инновации современного образования. Модуль: Адаптация педагогов в условиях современной	

	классов	системы образования (внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС)»  «Использование цифровых программных средств и Интернет-технологий в начальной школе»	
42	Яковлева О.В., воспитатель ГПД	«Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»	

### **Анализ работы ОДОД с 01.01.17 по 01.02.18 г.**

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) на базе ГБОУ СОШ №556 существует с 2009 года. В 2017-2018 учебном году было открыто 25 групп по 4 направленностям, в которых занималось 348 детей. В ОДОД работало 11 педагогов дополнительного образования. ОДОД предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. ОДОД имеет свою страничку на сайте школы, где размещается необходимая информация для детей и родителей.

ОДОД осуществлял свою работу по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Социально-педагогическая
- Естественнонаучная
- Художественная

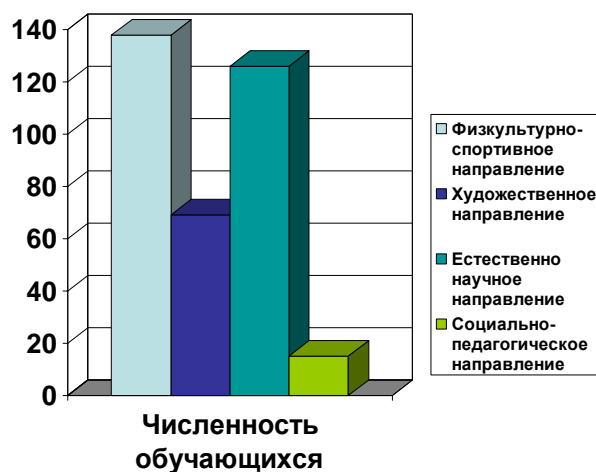
#### **Основные задачи, поставленные перед ОДОД на учебный год**

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

#### **Основные достижения в этом учебном году**

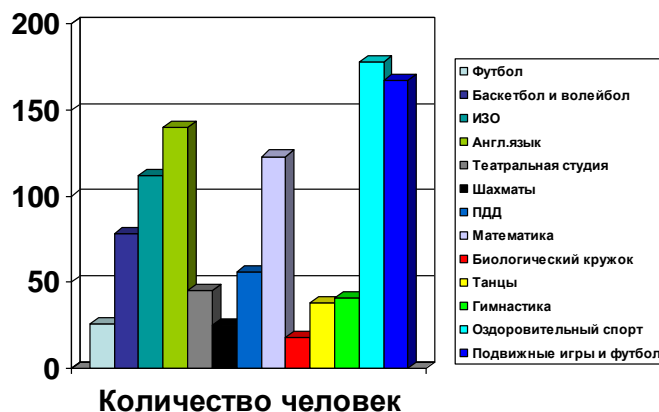
- Призовые места на конкурсах по спортивным бальным танцам
- Призовые места на районных конкурсах рисунков
- Призовое место в районе по волейболу и баскетболу
- Сохранность контингента детей и педагогов
- Первые места в городе и районе по ПДД

- Призовые места в соревнованиях и турнирах по шахматам
- 6 педагогов дополнительного образования прошли курсы для педагогов ОДОД «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования» на базе ИМЦ Курортного района



Из диаграммы видно, что большей популярностью у обучающихся пользуется физкультурно-спортивное направление. Имеено это направление необходимо развивать на следующий учебный год.




За истекший период среди обучающихся школы и их родителей было проведено анкетирование на предмет : «Какие бы кружки и секции вы хотели бы видеть в нашей школе на следующий год».:



### Анализ развития направленностей дополнительных образовательных программ в отделении








Для выбора направленностей для работы ОДОД в этом учебном году проводилось анкетирование родителей всех учащихся школы с целью выявления потребностей родителей и детей. Выбор направленностей основывался именно на изучении общественного мнения. В перспективе – расширения направленностей ОДОД на следующий учебный год. Все программы по каждому направлению имеют лицензию.







**Результативность участия ОДОД в конкурсах, фестивалях, акциях за истекший период с 01.01.17 по 01.02.18 г.**


№	наименование конкурса, фестиваля и т.д.	организатор конкурса	Фотографии с мероприятий	результат
<i>Конкурсы городского и регионального уровня</i>				
1	Турнир по Спортивным танцам Кубок ФТС Ленинградской области	Союз танцевального спорта РФ		1-2 место
2	Турнир по спортивным танцам «Кубок юности»	Союз танцевального спорта РФ		3 место
3	Турнир по спортивным танцам «Грация – 2017»	Союз танцевального спорта РФ		1 место
4	Чемпионат и первенство МО «Сосновоборский городской округ»	Союз танцевального спорта РФ		1-2 место



5	Турнир по спортивным танцам «Осенние встречи-2017»	Союз танцевального спорта РФ		1 место
6	Кубок «Балтийского Берега» на лучшее знание ПДД	«Балтийский берег»		1 место
7	«Первенство Псковской области по Спортивным бальным танцам» 2018	Союз танцевального спорта РФ		1, 2 место
8	Турнир по спортивным бальным танцам «Декабрьские встречи»	Союз танцевального спорта РФ		1, 2 место
9	Шахматный турнир «Петровская ладья» г. Петергоф	Российская федерация шахмат		1 место
10	Шахматный турнир «Большая восьмёрка»	Российская федерация шахмат		1 место

11	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на станции «Фигурное вождение велосипеда»	ГИБДД и КО		1 место
12	Городская дистанционная олимпиада на знание Правил дорожного движения	ГИБДД и КО		1 место
13	Городские многэтапные лично-командные соревнования на лучшее знание правил дорожного движения Кубок ГБОУ «Балтийский берег»	ГИБДД и КО		1 место
14	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	Российская федерация шахмат		1, 2 место
15	Городской слёт «Молодое поколение-за безопасное движение!»	ГИБДД по СПб, и ГБОУ «Балтийский берег»		2 место
16	Кубок ГБОУ «Балтийский берег» на знание правил дорожного движения	ГИБДД по СПб, и ГБОУ «Балтийский берег»		1, 2 место
<b>Всероссийские конкурсы</b>				
1	Российские соревнования по спортивным танцам «Кубок Звезды Северной Стоицы-2017»	Союз танцевального спорта РФ		1, 2. 3 место

2	Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	ГИБДД по СПб, и ГБОУ «Балтийский берег»		2 место
3	Всероссийский конкурс «Безопасность глазами детей» творческий этап	ГИБДД по СПб, и ГБОУ «Балтийский берег»		1 место
<b>Международные конкурсы</b>				
1	Международные соревнования по спортивным танцам «Петербургский бал»	Союз танцевального спорта РФ		1-3 место
2	Международный турнир по танцевальному спорту «Dance Masters cup 2017»	Танцевальный спортивный клуб «Танц Мастер»		6 место
3	Международные соревнования по танцевальному спорту «Московия – 2018»	Союз танцевального спорта РФ		участие
4	Международный турнир «Русский стандарт. МатрЁШка styly»	Союз танцевального спорта РФ		участие

5	Международный танцевальный турнир «Огни Москвы – 2-17»	Союз танцевального спорта РФ		1 место
---	--	------------------------------	--	---------

### Выводы

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений художественной, социально - педагогической и физкультурно-спортивной направленностей. Активная работа велась в объединениях естественно-научного цикла

В этом учебном году продолжилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач требующих решения:

- В следующем учебном году необходимо продолжить работу по расширению и совершенствованию УМК.
- Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании. Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.

### Материально-техническое оснащение

ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга на 31.12.2017 г.

№п/п	Наименование	Кол-во, шт.
1.	Персональные компьютеры всего:	92
	• используемых в учебных целях	81
	• используемых обучающимися	54
2.	Мультимедийные проекторы	27
3.	Интерактивные доски	19
4.	Принтеры	10
5.	МФУ	13

### Приобретения и ремонтные работы 2017 год

<b>Приобретения</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Кол-во, шт.</b>	<b>Сумма, руб.</b>
<b>1. Интерактивное оборудование</b>		714 974,31
• Интерактивная доска	3	
• Проектор	3	
• Ноутбук	3	
• МФУ	3	
<b>2. Мебель</b>		1 027 465,04
• Парты	67	
• Стулья	134	
• Рабочее место учителя	10	
• Шкаф	54	
• Диван двухместный	8	
<b>3. Учебная литература</b>		1 231 851,47
• Учебники	2481	
• Рабочие тетради	1236	
<b>4. Аттестаты</b>	89	22 054,20
<b>5. Уличные светодиодные светильники</b>	4	28 800,00
<b>6. Светодиодные светильники для помещений</b>	16	58 440,00
<b>7. Планы эвакуации</b>	11	29 865,00
<b>8. Замена электросчетчиков</b>	2	35 793,00
<b>9. Жалюзи и рулонные шторы</b>	224	333 249,47
<b>10. Школьные доски для мела</b>	22	99 600,00

<b>Ремонтные работы</b>		
<b>Наименование</b>	<b>Сумма, руб.</b>	
1. Проектирование ремонта помещений пищеблока	398 194,00	
2. Капитальный ремонт помещения пищеблока	9 009 686,14	
3. Ремонт дверных блоков в помещении пищеблока	399 876,32	
4. Ремонт системы отопления	7 171 278,00	
5. Замена люков в чердачном помещении	66 967,00	
6. Ремонт санитарных узлов на 2 этаже	399 855,00	
7. Ремонт автоматической установки пожарной сигнализации и системы	79 080,00	

	оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре	
--	---	--

**Показатели  
деятельности ГБОУ СОШ №556 за 2016-2017 учебный год,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	527 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	253 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	216 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	58 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	216 чел; 40,98 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	1 чел./ 2,38 %

	получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел./14,81 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	365чел/69,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	188чел/35,67%
1.19.1	Регионального уровня	3 чел./ 0,57 %
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./0 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	449 чел./ 85,20 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	58 чел./11 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./0,4 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 чел./ 93,47 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 чел./ 78,26 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6,52 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./ 6,52 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 чел/ 63,04 %
1.29.1	Высшая	16 чел./34,78 %
1.29.2	Первая	13 чел./28,26 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/0%



	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 чел./17,39 %
1.30.2	Свыше 30 лет	13 чел./28,26 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./13,04 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел./30,43 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	46 чел./92 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 чел./65,56 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,64 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	527/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,37