

**Отчет о результатах самообследования**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней**  
**общеобразовательной школы № 556 с углублённым изучением английского языка**  
**Курортного района Санкт-Петербурга**  
**за 2023год**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

<b>Полное наименование</b>	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 556 с углублённым изучением английского языка Курортного района Санкт-Петербурга
<b>Юридический адрес</b>	197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, ул. Токарева, д. 20, лит. А
<b>Фактический адрес</b>	197706, Санкт-Петербург, гор. Сестрорецк, ул. Токарева, д. 20, лит. А
<b>Учредители</b>	Комитет по образованию Санкт-Петербурга; Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
<b>Лицензия</b>	№ 3979, 78ЛЮЗ № 0002790 от 02.10.2019, выдана: Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга; срок окончания действующей лицензии: бессрочно
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	№ 1387 от 28.12.2016, выдано Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга, действительно до 15.03.2025
<b>ИНН/КПП</b>	7827001638/784301001
<b>ОГРН</b>	1027812406280, свидетельство <b>серия</b> 78 № 008387922 от 25.04.2000
<b>Адрес официального сайта</b>	<a href="https://sch556.spb.ru">https://sch556.spb.ru</a>
<b>Структурные подразделения</b>	Отделение дополнительного образования детей
<b>Реализуемые образовательные программы (в 2022 г.)</b>	- Начального общего образования (ФГОС НОО) - Основного общего образования (ФГОС ООО) - Среднего общего образования (ФГОС СОО) - Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга (далее - Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Порядок организации и ведение делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Деятельность школы в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы школы. Исполнение плана контролируется администрацией образовательного учреждения.

В школе разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты.

Все нормативные документы соответствуют действующему законодательству.

Приказы о прибытии (выбытии) оформляются своевременно. Алфавитная книга записи обучающихся и личные дела обучающихся ведутся в соответствии с требованиями школьного делопроизводства.

Ведется ежедневный учет посещаемости обучающихся учителями-предметниками и классными руководителями с соответствующими записями в журналах.

Вывод:

Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ**

### **2. Система управления образовательным учреждением**

Анализ управленческой деятельности образовательного учреждения предусматривает изучение системы внутришкольного управления как фактора, определяющего эффективность учебного процесса и его результаты.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, нормативно-правовыми документами субъекта РФ, нормативными и распорядительными документами администрации Курортного района Санкт-Петербурга, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление деятельностью школы осуществлялось:

<b>Должность</b>	<b>ФИО</b>
Директор	Леонтьева Юлия Вячеславовна
Заместитель директора по УВР	Пасынкова Екатерина Геннадьевна
Заместитель директора по ВР	Сосновский Антон Вячеславович
Заместитель директора по АХР	Руденко Александра Борисовна
Заместитель директора по безопасности	Грешило Антон Валерьевич
Социальный педагог	Синельникова Екатерина Александровна
Руководитель ОДОД	Никитина Марина Владимировна

Функциональные обязанности между заместителями директора изложены в их должностных инструкциях, утверждены директором школы.

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга. Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОУ является директор. Коллегиальными органами управления являются педагогический совет и общее собрание работников ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга.

Постоянно действующим органом управления учреждением для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса является педагогический совет. К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, полученной лицензией на осуществление Образовательного деятельности, свидетельством о государственной аккредитации;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения,

- предусмотренных действующим законодательством;
- осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
  - перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень общего образования;
  - рассмотрение и выработка предложений по улучшению работы по обеспечению питанием и медицинскому обеспечению обучающихся и работников Образовательного учреждения;
  - рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений.

На рассмотрение и принятие решений педагогическим советом выносятся вопросы, определяющие образовательную политику школы. Педагогический совет обсуждает и утверждает планы работы Учреждения; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Учреждения, доклады представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения;

- принимал решение:

- о допуске обучающихся по результатам учебного года к обязательной итоговой аттестации,
- о порядке проведения промежуточных аттестаций для обучающихся не выпускных классов,

Повестки педагогических советов имеет тематическую направленность, прослеживается взаимосвязь тематики педсоветов с ведущей идеей Программы развития школы и экспериментальной работы. Протоколы педагогических советов отражают систему работы педагогического коллектива по организации учебно-воспитательного процесса, решению вопросов стратегии развития образования.

К компетенции Общего собрания относятся:

- обсуждение и принятие Устава Образовательной организации, и внесение в него изменений и дополнений;
- обсуждение и принятие согласованной с учредителем Программы развития общеобразовательной организации;
- обсуждение и принятие в соответствии с действующим законодательством Правил внутреннего трудового распорядка Общеобразовательной организации;
- обсуждение и принятие Правил внутреннего распорядка для учащихся;
- обсуждение и принятие режима работы образовательной организации (с учетом САНПИН);
- принятие иных локальных актов, относящихся к компетенции общего собрания.
- Заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления Общеобразовательной организации по вопросам их деятельности;
- содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Общеобразовательной организации;
- контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся, дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;
- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Общеобразовательной организации;
- контроль за выполнением Устава образовательной организации, внесение предложений по устранению нарушений Устава;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Общеобразовательной организации, вынесенных на рассмотрение руководителем Общеобразовательной организации, её коллегиальными органами.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Образовательном учреждении:

создан совет старшеклассников, школьный родительский комитет (родители, законные представители несовершеннолетних обучающихся);

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Образовательного учреждения, затрагивающих права обучающихся и работников Образовательного учреждения, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании.

Делегирование прав и полномочий верхних уровней управления нижним в условиях школы позволяет эффективно осуществлять образовательный процесс, что повышает эффективность управления на любом уровне.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

Название методического объединения	Учебные предметы, входящие в состав МО	Председатель МО	ФИО педагогов, входящих в состав МО
МО учителей русского языка и литературы	Русский язык	Лёвкина И.В.	Шальнова В.Н. Левкина И.В. Иванова М.Н. Литвиненко О.Н. Пасынкова Е.Г. Корец Е.А.
	Литература		
МО учителей иностранного языка	Иностранный язык	Просина Н.В.	Соболева Т.Г. Маслова В.П. Миронова Д.А. Племяшова А.В. Барабанова Е.А. Просина Н.В.
МО учителей естественнонаучного цикла	Математика	Ефимова И.В.	Михайлова Н.П. Горельцева Е.В. Фураева Л.И. Богачева И.Е. Романькова А.П. Ефимова И.В. Шевченко И.В.
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
	Физика		
	Химия		
МО учителей общественно-научного цикла	История	Билялетдинова Н.А.	Билялетдинова Н.А. Гузанов И.А. Мещанинов Д.Р. Федорова А.В.
	Обществознание		
	География		
МО учителей предметной области «Искусство», «Технология»	Музыка	Смирнова А.А.	Волошина И.Г. Смирнова А.А. Яковлева О.В.
	ОДНКНР		
	Изобразительное искусство		
	Технология		
МО учителей физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Степанова Н.В.	Кузьмина Н.Г. Степанова Н.В. Ванжин А.В. Кочкин М.В. Ганичева М.Е. Грешило А.В.
	Основы безопасности жизнедеятельности		
МО учителей начальных классов	Учителя 1-4 классов	Ардашева С.Ю.	Ардашева С.Ю. Анчугова Е.В. Зайцева О.С. Федотова О.Ф. Колобова Т.В. Большакова Т.А. Масленникова О.В. Тарасенко Д.С. Кулаковская Н.Н. Тяпкина Д.А. Резакова О.Н. Ульянова И.В. Гринберг К.В.

МО классных руководителей	Классные руководители 1-11 классов	Федорова А.В.	Ардашева С.Ю. Анчугова Е.В. Зайцева О.С. Федотова О.Ф. Колобова Т.В. Большакова Т.А. Масленникова О.В. Корец Е.А. Тарасенко Д.С. Кулаковская Н.Н. Тяпкина Д.А. Резакова О.Н. Ульянова И.В. Гринберг К.В. Маслова В.П. Просина Н.В. Ванжин А.В. Михайлова Н.П. Левкина И.В. Кузьмина Н.Г. Ефимова И.В. Волошина И.Г. Племяшова А.В. Ганичева М.С. Гузанов И.А. Миронова Д.А. Мещанинов Д.Р. Федорова А.В. Грешило А.В. Пасынкова Е.Г.
---------------------------	------------------------------------	---------------	---

### III ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	369
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	408
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	4
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 824 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- 
- дополнительные общеразвивающие программы.

Формы получения образования:	Кол-во учащихся, получающих образование в данной форме (на 31.12.2022)
------------------------------	--

Очная	824
Обучение на дому (по состоянию здоровья) в течение года	2
Очно-заочная (вечерняя)	-
Заочная	-
Семейное образование	27
Самообразование	1

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП**

Во втором полугодии 2022/2023 учебногo года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х-9-х классов(протоколы родительских собраний).

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам

ответственного поведения в цифровой среде.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины**

В ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга нет обучающихся, прибывших из ДНР, ЛНР и Украины.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга выполнены на 70 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в ГБОУ СОШ № 556

Курортного района Санкт-Петербурга обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

обучающихся – 42процента;

родителей – 54 процента;

педагогических работников – 100 процентов.

### **Профили обучения**

Образовательная организация в 2022/2023 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2022/2023 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профиль с углублённым изучением экономики, права и английского языка а также универсальный профиль с углублённым изучением химии, биологии и английского языка. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформирован один профиль. Таким образом, в 2023/2024 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне представлены в таблице

**Таблица. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/2024 учебном году
Универсальный	Экономика, право, иностранный язык (английский), русский язык	19	-
Универсальный	Химия, биология, иностранный язык (английский), русский язык	11	-
Гуманитарный	Обществознание, иностранный язык (английский)		18

**Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7)

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 7 (0,8%)
- с задержкой психического развития – 6 (0,7%)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

**Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической,

нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в образовательной организации наиболее эффективна, тогда, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно- полезную.

По такому принципу в ГБОУ СОШ №556 реализуется рабочая программа воспитания, конкретизируют воспитательную деятельность календарные планы воспитательной работы по уровням образования НОО, ООО и СОО.

В программе воспитания 13 модулей.

#### ***Инвариантные (обязательные) модули (12)***

- Основные школьные дела
- Профориентация
- Школьный урок
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Классное руководство
- Организация предметно-эстетической среды
- Экскурсии, походы
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Детские общественные объединения

Вариативные модули (1)

Школьные медиа

Магистральным направлением воспитательной работы школы является духовно- нравственное и патриотическое воспитание школьников

Цель воспитания в школе – воспитание здоровой, духовно - развитой личности, с активной гражданской позицией, сопричастной к делам и достижениям старших поколений, готовой к активному участию в различных сферах жизни общества.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе создана вся нормативно-правовая база для воспитательной деятельности. Все локальные акты обновлены с изменениями воспитательной концепции образования с 2021 - 2022 г.г

Для успешной реализации рабочей программы воспитания создано школьное методическое объединение классных руководителей, оно включает 31 классного руководителя.

С молодыми классными руководителями организована наставническая работа.

В среднем, в каждом классе за год было проведено 12-14 внеклассных мероприятий по образовательным событиям года.

Еженедельно проводились часы общения, по различным темам знаменательных дат страны (40 часов общения за год)

Каждый классный коллектив включался в общероссийские патриотические акции, предложенные РДШ, волонтерским движением, согласно образовательного календаря.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с родителями.

Классные руководители совмещали работу с родителями онлайн и офлайн. Наиболее активно решались вопросы в (1-х, 5-х, 9-х и 11) классах.

Инструктажи, рекомендации и информация об учебе детей во всех классах доносилась

своевременно (электронный дневник, бумажный дневник, родительский чат, сайт школы и официальная страница в Вконтакте)

В каждом классе проведено 4 родительских собрания, в 1, 11 и 9 классах - 5. Качество проведенных родительских собраний и индивидуальных консультации родителей классными руководителями и службой сопровождения улучшилось, этому способствуют вебинары для классных руководителей и родителей.

Проблемной зоной было и остается явка на собрания родителей (в основном мамы).

К положительным моментам воспитательной работе в классах можно отнести и следующие показатели:

Психологический климат в классе - Комфортный (опрос детей и родителей)

Буллинг в классах отсутствует или единичные случаи, которые сразу же пресекаются классными руководителями, учителями, администрацией (по наблюдению службы сопровождения, и минимуму жалоб от детей и родителей на агрессию одноклассников)

Главным органом школьного ученического самоуправления является Совет старшеклассников.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся школы продолжили знакомство с государственными символами РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). С сентября 2022г., по понедельникам, введены еженедельные общешкольные линейки, церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России происходит торжественно по очереди каждый класс, в классах исполнение гимна еженедельно. В понедельник в классах озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события и последующие внеурочные занятия «Разговоры о Важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Анализ проведенных мероприятий показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают из новостей о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях. Этому же способствует заработавшая в полную силу страница в Вконтакте, вся информация для школьников размещается там.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете. К привычным мероприятиям, добавилась Всероссийская акция «#Мы вместе»

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются:

- День знаний сентябрь
- День учителя в школе
- День матери
- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Новогодние торжества
- Час памяти «Блокада Ленинграда»
- Масленица
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- 8 Марта в школе
- «Крымская весна»,
- День космонавтики
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- «Последний звонок»
- Выпускной вечер
- Экологические акции в течение всего года.
- Волонтерские и благотворительные мероприятия в течение всего года.

Большая часть мероприятий проводимы в ОО в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим

мероприятиям.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников. В практику профориентационной работы школы вошли:

- Проведение предметных недель;
- Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях в течение года;
- Ярмарки профессий (СДДТ, ЦППМСП, Ленэкспо, Экспофорум, Билет в будущее, Максимум Эдьюкейшн);
- Экскурсии на предприятия.
- Общешкольные профориентационных мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, навигатор поступления;
- «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». (По плану классных руководителей)

Безопасности школьников и профилактике вредных привычек уделяется огромное внимание.

В школе действует Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также служба сопровождения его цель: создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся школы. Ведется ежедневный контроль за посещением обучающимися занятий, анализируются пропуски уроков и их причины. Отсутствие в школе конфликтов, в том числе на национальной почве, достигается систематической работой по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма и ксенофобии, через систему классных часов, единых информационных дней, интегрированных уроков, индивидуальных бесед с обучающимися.

В практике работы беседы, лектории, тренинги родительские лектории.

Процесс анкетирования и диагностика с согласия родителей непрерывно проводится с обучающимися (изучается школьная тревожность, предрасположенность к употреблению наркотических средств и др.) Особое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. В рамках просветительской работы в различных формах проводились мероприятия, связанные со здоровым образом жизни.

Этому способствовало и планирование мероприятий спортивного клуба школы. К традиционными мероприятиями, направленными на формирование здорового образа жизни являются: Президентские состязания, первенства школы по баскетболу, футболу, волейболу, пионерболу, Лыжня России, спортивные игры «Веселые старты для школьников 1-4 классов», «Зарница».

В 2023 году увеличилось количество обучающихся, которые сдали нормативы ГТО, по сравнению с 2022 годом.

Работа по оздоровлению обучающихся проводилась и в летний период на базе школьного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Школа успешно поддерживает и развивает связи с другими учреждениями, социальными партнерами:

- Центром занятости населения курортного района Сотрудниками правоохранительных органов; Прокуратурой курортного района;
- Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курортного района; Комплексный центр социального обслуживания Курортного района;
- Органы опеки и попечительства Учреждениями дополнительного образования;
- Домами детского творчества
- Детской библиотекой

Качество воспитательной работы школы напрямую связано с мастерством педагогического коллектива, поэтому в школе повышению квалификации педагога и освоению новых воспитательных технологий, отводится большая роль.

Этому способствуют различные курсы, вебинары, конкурсы профессионального мастерства.

Можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Анализ работы показал, что отклонений от календарного графика работы есть, но в сторону увеличения мероприятий за счет добавления Всероссийских акций связанных с СВО.

С 1 сентября 2023 года в школу была введена должность Советник директора по воспитанию.

Основная цель работы советника директора по воспитательной работе — модернизация воспитательной среды в школе. В своей работе советник директора по воспитанию опирается на следующие цели и задачи.

**Цель:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности учащегося-человека, обладающего духовным богатством, творчески мыслящего, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Задачи:**

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Ожидаемый результат:** планомерная реализация поставленных задач позволит организовать интересную и событийно насыщенную жизнь детей и подростков, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

**Основные направления воспитательной работы школы:**

- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Формирование навыков здорового образа жизни
- ✓ Интеллектуальное воспитание
- ✓ Профилактика правонарушений учащихся
- ✓ Духовно-нравственное воспитание
- ✓ Развитие самоуправления
- ✓ Художественно-эстетическое воспитание

**Выполнение поставленных задач осуществляется через различные формы и методы:**

классные часы  
игровые программы  
концертные программы  
акции  
музыкальные композиции  
конкурсы  
экскурсии  
флешмобы  
викторины  
наставничество

общешкольные линейки

Квизы

Театральные игры

**В соответствии с планом за текущее полугодие обучающиеся приняли участие в следующих конкурсах и мероприятиях:**

### Сентябрь

1. «День знаний» 01.09.2023
  2. «День солидарности в борьбе с терроризмом» 03.09.2023
  3. «День памяти жертв блокады Ленинграда» 08.09.2023
  4. «День распространения грамотности» 08.09.2023
  5. «100 лет со дня рождения Расула Гамзатова» 08.09.2023
  6. «Международный день памяти жертв фашизма» 10.09.2023
  7. «100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской» 13.09.2023
- 26.03.2023 Активисты РДДМ приняли участие в мастер классе Всероссийского проекта «Первая помощь» организованное Санкт-Петербургским региональным отделением «Российского Красного Креста»
- 22.03.2023 на базе ГБОУ СОШ №556 Курортного района ученики 7х классов посетили мастер класс «Уроки лидерства. Ценностные ориентиры».

### Октябрь

1. «День пожилых людей» 01.10.2023
2. «День учителя. Праздничный концерт» 05.10.2023
3. «День самоуправления» 06.10.2023
4. «День отца» 15.10.2023

Активисты РДДМ приняли и организовали акцию «Творческая мастерская» где совместно с учащимися начальной школы нарисовали открытки для своих родителей.

24.10.2023 Была проведена интеллектуальная игра «Лучший среди лучших» Среди учащихся 5х классов. Игра была посвящена Международному дню школьных библиотек.

### Ноябрь

1. «День народного единства» 04.11.2023
2. «День памяти при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России» 08.11.2023
3. Конкурс чтецов 09.11.2023
4. «День памяти жертв ДТП» 23.11.2023
5. «День матери» 26.11.2023

В ноября 2023 года была организована акция добрых дел «дай лапку, друг» учащиеся совместно с родителями и педагогами собрали все необходимое для нашего приюта «Кот Курорт»

В ноябре учитель физической культуры Ванжин А.В. принял участие в работе судейской коллегии фестиваля ВФСК ГТО в рамках Слёта кадетских классов образовательных организаций Санкт-Петербурга. Слёт проводился в лагере «Солнечный» и был организован Городским центром патриотического воспитания, профилактической работы и кадетского образования ГБНОУ «Балтийский берег» при поддержке Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

В 20-22 декабря в Москве прошел Всероссийский форум «МедиаБум» на который были приглашены 146 победителей второго сезона Всероссийского проекта Движения Первых «МедиаПритяжение». Одним из них стала ученица ГБОУ СОШ №556-Кухаренко Наталия.

28 ноября 2023 года активисты РДДМ приняли участие в региональном хакатоне «Наука на районе»

### Декабрь

1. «Всемирный день борьбы со СПИДом» 01.12.2023
2. «День героев отечества» 09.12.2023
3. «Международный день футбола» 10.12.2023
4. «День конституции Российской Федерации» 12.12.2023
5. Знакомство с VR- реальностью 19.12.2023

4 декабря активисты РДДМ приняли участие в Креативной сессии «Движения первых» Курортного района Санкт-Петербурга, Основной задачей сессии является знакомства ребят с основами проектной деятельности Движения, и не только.

16 декабря был организован праздник посвященный 35 –летию школы ГБОУ СОШ №556

18.12.2023-23.12.2023 была организована благотворительная акция «Старость в радость» где учащиеся совместно с родителями и педагогами собрали подарки к новому году для пожилых людей. Ванжин А.В. принял участие в подготовке учащихся ГБОУ СОШ №556 в районных и городских соревнованиях КЭС – баскет, где учащиеся 9 А класса совместно с учащимися 11 класса стали победителями районного этапа.

25.12.2023-29.12.2023 Активистами РДДМ были организованы новогодние ёлки для учащихся начальной школы.

В Декабре 2023 года Маклакова Дарья посетила смену В МДЦ «Артек» «Мы – больше чем я»

В Декабре 2023 года активисты РДДМ приняли участие в региональном этапе всероссийского конкурса Санкт-Петербурга «Юный доброволец Санкт-Петербурга» Команда учащихся создали и защитили проект и стали лауреатом 2 степени среди всех добровольческих команд Санкт-Петербурга Также в декабре Активитсы нашей школы приняли участие в городской конференции Движение первых.

За 4 месяца учебного 2023 года (с сентября по декабрь) советником директора были организованы проведены не менее 20 событий из всероссийского календаря воспитательной работы, привлекая коллег и детей.

Большая часть мероприятий была проведена в школе совместно с заместителем директора по воспитательной работе.

Также в организации мероприятий принимали участие классные руководители, учителя физической культуры и сами учащиеся. В течение полугода школа принимала участие в различных проектах РДДМ, желающие принимать участие обращались к советнику директора за помощью.

Для улучшения воспитательного процесса в образовательном учреждении проводились заседания ученического самоуправления.

В школе действовал орган ученического самоуправления состоящих из активистом РДДМ и учащихся старших классов.

разнообразны:

- планирование общешкольных мероприятий;
- помощь зам. директора по ВР в реализации школьных мероприятий;
- осуществление контроля за их проведением;
- волонтерство.

В 2023 году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Создано первичное отделение РДДМ 9.01.2023. не менее 100 человека, обучающиеся и педагоги нашей школы стали членами «Движения первых». Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы учащиеся начальных классов.. Успешно работает школьное самоуправление. Несколько активистов школьного ученического самоуправления стали членами региональных объединений в направлении «Патриотизм и историческая память» Маклакова Дарья и направление «Медиа и коммуникации» Курышева Анастасия, также. Школа прошла верификацию на портале отделение РДДМ. Ежегодно наши активисты посещают МДЦ «Артек», участвуют в конкурсах и мероприятиях районного и городского уровня.

## Анализируя работу, проделанную за полгода, хотелось бы отметить положительные

### моменты:

1. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
2. Активная помощь в организации со стороны учеников;
3. Разнообразии форм проведения, тематики мероприятий;
4. Новые формы проведения школьных мероприятий;
5. Рост числа активистом РДДМ

№ п/п	Формы и методы	Количество
1.	Акции, ДЕД	26
2.	Конкурсы, соревнования	4
3.	Экскурсии, форумы	5
4.	Викторины, квизы	3
5.	Концертные программы	2
6.	Игровые программы	2

### Дополнительное образование

Отделение дополнительного образования детей (далее ОДОД) на базе ГБОУ СОШ №556 существует с 2009 года. В 2023-2024 учебном году было открыто 41 группа по 4 направленностям, в которых занималось 476 человек. В ОДОД работало 12 педагогов дополнительного образования. ОДОД предназначено для педагогически-целесообразной занятости детей с 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время. ОДОД имеет свой раздел на сайте школы, где размещается необходимая информация для детей и родителей.

ОДОД осуществлял свою работу по следующим направлениям:

- Физкультурно-спортивное
- Социально-гуманитарная
- Художественная
- Техническая

### Основные задачи, поставленные перед ОДОД на учебный год

- Организация деятельности ОДОД в условиях реализации Программы развития по обеспечению гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- Обеспечение условий по организации образовательного пространства ОДОД, расширяющего возможности развития «разного ребенка»: талантливого, с ограниченными возможностями здоровья, опекаемого ребенка и ребенка из многодетной семьи;
- Создание условий для здоровьесберегающей образовательной среды (ЗОС), функционирующей на основе идеологии культуры здорового образа жизни;
- Социализация личности ребенка в деятельности любительских объединений;
- Воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, приобщение к общечеловеческим ценностям.

### Основные достижения в этом учебном году

- Призовые места в соревнованиях и турнирах по шахматам
- Увеличение охвата дополнительным образованием учащихся
- Призовые места в конкурсах театрального мастерства
- Участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»
- Развитие добровольчества в школе
- Увеличение количества дополнительных общеразвивающих программ и групп по физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленности.

250 человек занимаются в группах физкультурно-спортивного направления, что является самым популярным направлением в школе. Введена дополнительная общеразвивающая программа «Кадетское объединение МЧС». В учебном году возрос интерес к театральному искусству у

обучающихся. Также в соответствии с Национальным проектом «Образование» и Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» открыто новое объединение технической направленности «Основы робототехники».

**Результативность участия ОДОД в конкурсах, фестивалях, акциях за истекший период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г.**

№ п/п	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Фотографии с мероприятий	Результат / Уровень
1	Районный конкурс "Четвертая стена"	Дом культуры и творчества Курортного района Санкт-Петербурга		3 место / Район
2	Районный этап Всероссийских соревнований «Белая ладья»	ГБОУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре»		1 место / Район
3	Районный лично-командный турнир по быстрым шахматам "Спорт объединяет нас"	ГБОУ ДО ДДТ Курортного района «На реке Сестре»		1 место / Район
4	Всероссийские спортивные игры ШСК	ГБОУ "Балтийский берег"		2 место / Район
5	XII Региональные состязания школьных спортивных клубов	ГБОУ "Балтийский берег"		6 место / Регион

6	Соревнования Слёта дружин юных пожарных	ГБОУ "Балтийский берег"		II место в дисциплин е "Боевое развертыва ние", 7 место общий зачет / Регион
7	Региональный этап всероссийского "Турнира по шахматам "Белая ладья"			3 место / Регион

### Повышение квалификации педагогов дополнительного образования.

№ п/п	ФИО	КПК	Колич ество часов	Дата
1.	Беркут Д.А.	Московская академия профессиональных компетенций «Теория и методика учебно-тренировочного процесса и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности по виду спорта "Шахматы" (проф. Переподготовка)		19.07.2022
2.	Булкин А.С.	Нет		
3.	Ванжин А.В.	Инфоурок «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности»	72	01.09.2021
4.	Ганичева М.Е.	Нет		
5.	Грещило А.В.	Центр непрерывного образования и инноваций «Программы дополнительного образования технической направленности: развитие детского технического творчества как национальный проект»	72	30.12.2022
6.	Кочкин М.В.	НГУ им. Лесгафта «Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»	148	26.02.2022
7.	Карасова Н.В.	Нет		
8.	Племяшова А.В.	Нет		
9.	Синельникова Е.А.	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных «Современные подходы к проектированию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»	18	07.11.2023
10.	Тяпкина Д.А.	Нет		
11.	Федотова О.Ф.	ГБНОУ Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных «Современные подходы к проектированию	18	07.11.2023

		дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»		
12.	Федорова А.В.	Нет		

№ п/п	Показатели	Единица
1.	Общая численность учащихся	476
2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	335
3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	139
4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2
5.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	28
6.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся человек/%	204/43%
7.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся человек/%	0
8.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся человек/%	0
9.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	0
10.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья человек/%	0
11.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей человек/%	0
12.	Дети-мигранты человек/%	1 / 0,1%
13.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию человек/%	0
14.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся человек/%	0
15.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	319/67%
16.	На муниципальном уровне человек/%	124/26%
17.	На региональном уровне человек/%	56/12%
18.	На федеральном уровне человек/%	21/ 4%
19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	43/9%
20.	На муниципальном уровне человек/%	38/7%
21.	На региональном уровне человек/%	42/8%
22.	На межрегиональном уровне человек/%	0
23.	На федеральном уровне человек/%	0
24.	На международном уровне человек/%	0
25.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: человек/%	158(Баскетбол в школе, Футбол в школе, Развитие общественной деятельности и (Добровольч

		ество, ЮИД, ДЮП) / 33%
26.	Регионального уровня человек/%	0
27.	На межрегиональном уровне человек/%	0
28.	На федеральном уровне человек/%	158/100%
29.	На международном уровне человек/%	0
30.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией:	2
31.	На муниципальном уровне единиц	2
32.	На региональном уровне единиц	0
33.	На межрегиональном уровне единиц	0
34.	На федеральном уровне единиц	0
35.	На международном уровне единиц	0
36.	Общая численность педагогических работников человек	12
37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников человек/%	12/100%
38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	9/75%
39.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников человек/%	0
40.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников человек/%	0
41.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: человек/%	2/17%
42.	Высшая человек/%	0
43.	Первая человек/%	2/100%
44.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: человек/%	12
45.	До 5 лет человек/%	6/ 50%
46.	Свыше 30 лет человек/%	1/8%
47.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет человек/%	5/42%
48.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет человек/%	1/8%
49.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников человек/%	6/50%
50.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации человек/%	0
51.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	0
52.	За 3 года единиц	0
53.	За отчетный период единиц	0
54.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося единиц	1
55.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в	16

	том числе: единиц	
56.	Учебный класс единиц	15
57.	Лаборатория единиц	
58.	Мастерская единиц	
59.	Танцевальный класс единиц	
60.	Спортивный зал единиц	1
61.	Бассейн единиц	
62.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: единиц	1
63.	Актовый зал единиц	1
64.	Концертный зал единиц	
65.	Игровое помещение единиц	
66.	городных оздоровительных лагерей, баз отдыха да/нет	НЕТ
67.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота да/нет	ДА
68.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе: да/нет	ДА
69.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров да/нет	ДА
70.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов да/нет	ДА
71.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся человек/%	476/100%

## Выводы

Деятельность ОДОД продемонстрировала востребованность и большое значение результатов для деятельности школы в целом. По результатам анализа деятельности ОДОД наиболее высокой оценке соответствует деятельность объединений физкультурно-спортивной и социально-гуманитарной направленностей. Активная работа велась в объединениях художественной направленности.

В этом учебном году продолжилась работа по корректировке программно-методического обеспечения образовательного процесса. В этом учебном году началась работа в новых объединениях физкультурно-спортивной и технической направленности.

Наряду с достигнутыми позитивными результатами остается ряд задач, требующих решения:

- Продолжить обучение педагогов дополнительного образования на курсах повышения квалификации современным технологиям в дополнительном образовании.
- Мотивировать педагогов на участие в конкурсах педагогического мастерства.
- Продолжить развивать материально-техническую базу ОДОД.
- Обеспечение квалифицированными кадрами технической и естественно-научной направленности.
- Повышение процента охвата детей дополнительным образованием.

### **Деятельность социально – педагогической службы сопровождения (социальный педагог и педагог-психолог)**

Деятельность психологической службы ГБОУ СОШ № 556 направлена на:

1. психологическую поддержку и сопровождение обучающихся в проблемных и трудных жизненных ситуациях;
2. диагностику и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся;
3. содействие в построении индивидуальной траектории образования обучающихся;
4. содействие в создании условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и содействие в построении личных профессиональных планов;
5. содействие позитивной социализации обучающихся;
6. психологическую поддержку в создании условий для духовно-нравственного воспитания обучающихся;
7. психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей;
8. проведение мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, асоциального, виктимного, суицидального и т.п.) и противоправного поведения обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;

9. содействие в формировании культуры здоровья и здорового образа жизни обучающихся, в воспитании осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению алкоголя, психоактивных и наркотических веществ, табакокурению, и другим вредным привычкам;
10. профилактику насилия и защиты детей от информации, наносящей вред их психическому здоровью и нравственному развитию;
11. содействие развитию межкультурной компетенции и толерантности;
12. профилактику ксенофобии, экстремизма, межэтнических конфликтов;
13. психолого-педагогическое сопровождение процессов коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в условиях инклюзивного обучения;
14. психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов по вопросам обучения, воспитания, поведения, развития.

В соответствии с целью, задачами и согласно планам работы, деятельность психолога осуществлялась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа,
- консультативная деятельность,
- просветительская работа,
- методическая работа.

### **Психологическая диагностика.**

Диагностическая работа включала как индивидуальные так и групповые исследования.

С целью определения адаптационных способностей обучающихся были проведены индивидуальные диагностические исследования в 1-х, 5-х, 10-х, класса. Общий охват - 203 обучающихся.

В октябре 2023 года было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Форма диагностического обследования: групповая. Общее число обучающихся, подлежащих социально-психологическому тестированию 263 человека. Количество обучающихся, прошедших СПТ – 224. Количество обучающихся, оформивших отказы от участия в СПТ (в устной или письменной форме) – 15.

В течение 2023 года проведена плановая диагностика:

- суицидальных склонностей обучающихся 9-11 классов, целью которого было выявление суицидально опасных установок у подростков;
- анкетирование обучающихся 5-х, 7-х, 9-х классов, с целью изучения субъективной оценки безопасности в школе;
- диагностика обучающихся 11-х, 9-х классов с целью изучения уровня школьной тревожности и психологической готовности обучающихся к ГИА;
- в рамках профориентационной работы была проведена диагностика обучающихся 7-10 классов, направленная на изучение профессиональных способностей и склонностей обучающихся;
- диагностика 4-х классов, с целью определение уровня сформированности познавательных и личностных УУД;
- диагностика 1-х классов, с целью определение уровня сформированности познавательных и личностных УУД.

Так же проводилось ряд неплановых групповых диагностических процедур по запросам классных руководителей, родителей и администрации школы; индивидуальная диагностика познавательной и личностной сферы детей, поставленных на внутришкольный учет и детей группы риска, находящихся в социально-опасном положении, а так же для предоставления психологических заключений по месту требования.

### **Коррекционно-развивающая работа.**

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились коррекционно-развивающие занятия с обучающимися.

Были проведены психокоррекционные занятия по проблеме школьной тревожности и адаптации к обучению в среднем звене для обучающихся 5-х классов (по программе «Я-пятиклассник»). С обучающимися каждого класса было проведено по 2 занятия-тренинга, направленные на оказание помощи детям в период адаптации в среднем звене, снижение тревожности, повышение уверенности в себе.

С обучающимися 16 класса проводился цикл еженедельных занятий, направленный на повышение адаптационных способностей, сплочение коллектива, познание себя и своих внутренних ресурсов.

В рамках ОДОД была реализована программа для первоклассников «Узнавай и развивай», целью которой было помочь детям в адаптации к школе и в познании себя и других, а так же научить конструктивному взаимодействию друг с другом.

В течение всего года велась индивидуальная работа с обучающимися, направленная на изменение и решение конкретных проблем. Целью данных занятий было:

- формирование положительной учебной мотивации,
- повышение самооценки и уверенности в себе,
- сплочение коллектива,
- формирование навыков самоконтроля и саморегуляции,
- развитие эмоциональной сферы,
- снятие тревожности и напряжения,
- нормализация семейных отношений и формирование семейных ценностей.

Проводились индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по рекомендациям ТПМПК, а так же с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

С педагогическим коллективом проведено коррекционно-развивающее занятия направленных на профилактику эмоционального выгорания и снятия тревожности.

### **Консультативная работа.**

Консультативная работа велась по двум направлениям:

- индивидуальное консультирование;
- групповое консультирование.

Консультативная работа, беседы с учителями и родителями обучающихся велись с целью эффективной работы с детьми по имеющимся проблемам поведения и обучения.

Индивидуальные консультации проводились по запросам. Наиболее распространенные запросы: проблемы в межличностных взаимоотношениях ученик - ученик, ученик - учитель, ребенок - родитель, невнимательность ребенка, рассеянность, отсутствие навыков саморегуляции, адаптация к школьному обучению, нежелание учиться, низкий уровень усвоения образовательной программы, неприемлемые в обществе формы поведения, самооценка ребенка, высокая тревожность и страхи, потеря близкого человека и другие.

Индивидуальные консультации с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. Для профилактики правонарушений среди подростков и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков и детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, обучающимися и их родителями.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

В течение 2023 года проведено 92 индивидуальных консультации для обучающихся, учителей и родителей.

Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребенка и проблемам межличностных отношений в семье.

Так же проводились консультации по проблемам сопровождения детей с нарушениями поведения, низкой успеваемостью и детей, находящихся в социально-опасном положении (ППК). За 2023 год было организовано и проведено 10 психолого-педагогических консилиумов, с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для детей с трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

### **Просветительская и профилактическая работа.**

С целью профилактики потребления ПАВ с обучающимися 6-11 классов проведены ряд просветительских занятий и бесед-тренингов: «Мы выбираем жизнь», «Я выбираю здоровье», беседы по профилактике ПАВ с просмотром рекомендованных видеороликов. Для профилактических бесед привлекались представители ЦППМСП Курортного района и медицинский психолог СПб ГБУЗ «ГНБ» ДПО № 3.

Для профилактики экстремизма и терроризма проведены беседы с обучающимися среднего и старшего звена на темы «Экстремизм – угроза для всего человечества», «Урок толерантности».

Профилактика суицидального поведения осуществлялась в рамках занятий с элементами тренинга для подростков «Цени свою жизнь», «Каждый день неповторим», «Я управляю стрессом», «Нарисуй радугу», «Ты не один» и т.д.

С обучающими 7-10 классов проведены просветительские беседы на тему «Конфликт и Я», «Конфликт и пути его решения» «Жить в мире с другими», направленные на формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям самосовершенствования и развитие способности толерантного поведения в конфликтной ситуации. С целью сплочения коллектива и формирования коллективных ценностей и традиций проведены развивающие занятия с пятыми классами «Вместе мы сила!».

Для формирования у старшеклассников понятия успешности, создания портрета успешного человека проводилось занятие «Путь к успеху», «Формула профессий». С обучающимися 10 класса проводился цикл еженедельных развивающих занятий по программе «Твой путь в профессию», направленные на профориентацию и профессиональное самоопределение обучающихся.

С обучающими 1 - 4 классов проведены просветительские беседы на тему «Конфликт и Я», направленные на формирование отношения к конфликтам, как к новым возможностям самосовершенствования и развитие способности толерантного поведения в конфликтной ситуации.

С целью снижения экзаменационной тревожности и повышения уверенности в своих силах с выпускными классами проведены занятия «Я иду на урок» и «Впереди экзамены».

На базе школы проводилось ряд просветительских акций, направленных на распространение информации о работе Службы телефона доверия, профилактику здорового образа жизни, профилактику потребления никотинсодержащей продукции и ПАВ и др.

Было проведено 2 родительских собрания, на которых родителей знакомили с психологическими особенностями детей начальной школы, а так же с особенностями взаимодействия родитель-ребенок. С целью профилактики взаимоотношений родитель – ребенок, в рамках «Дня матери» был проведен мини-тренинг «С полу слова».

В течение 2023 года обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях различного уровня:

- Городской конкурс мультимедийных презентаций «Моя профессия - мой выбор»;
- Районный конкурс «Здоровье в твоих руках»;
- Городская профориентационная игра Интеллектуальный марафон «Профессии от А до Я» (6,7 классы);
- Районный турнир медиаторов-ровесников, на котором команда медиаторов 8Б класса стала дипломантом I степени;
- Весенняя неделя добра, в рамках которой ребята проводили уроки на тему «Добро» для 3-4 классов;
- Организовывали сортировку крышечек доброты;
- Всероссийский проект «Добропочта»;
- Районный «онлайн квесте ко дню победы»;
- Районная и городская конференция по психологии Ровесник-ровеснику. На городской конференции в марте ученицы 11 класса стали победителем и призером II степени, а в декабре ученица 9В класса стала призером II степени.

В рамках федерального проекта «Билет в будущее» и реализации программы Профминимума обучающиеся 6 - 11 классов, регистрировались на портале Билет в будущее, проходили профориентационное тестирование, посещали профориентационные пробы и знакомились с деятельностью высших и средних учебных заведений. С сентября 2023 года для всех учеников 6-11-х классов организовано обучение по программе внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Основной задачей социального педагога школы является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребёнка, установление связей и партнёрских отношений между семьёй и школой, включение в среду сверстников и интеграцию в общество, в том числе организацию возможности профессиональной подготовки и содействие в трудоустройстве (занятости).

В течение 2023 года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической, консультативной и методической помощи.

Совместно с классными руководителями была проведена аналитико-педагогическая работа по определению социального состава класса. По результатам данной работы были составлены социальные паспорта в каждом классе. На основе этого был составлен социальный паспорт школы.

В состав социального паспорта включены следующие категории учащихся:

- Многодетные семьи-121
- Неполные семьи вследствие потери кормильца -18

- Опекаемые дети-3
- Дети-инвалиды-6
- Дети, состоящие на учете в ПДН -2
- Семьи СОП – 3
- Дети состоящие на ВШК -3

На этих обучающихся заведена база данных, которая постоянно пополняется записями о работе с данными учениками, совместно с классными руководителями, педагогом - психологом были посещения семей, составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, проведена воспитательно-разъяснительная беседа с родителями. Также с обучающимися неоднократно были проведены индивидуальные беседы по поводу поведения и учёбы, привлечения к участию жизни класса и школы.

В течение 2023г были проведены следующие мероприятия по разным профилактическим направлениям:

- Проведен инструктаж по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. (1-2 классы)
- Проведена беседа для учащихся 8-9 классов по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетними, на темы: «Профилактика суицидального поведения у подростков», «Как не стать жертвой преступления», «Безопасность в сети интернет», «Ответственность и последствия потребления наркотических средств», «Экстремизм и его проявления среди молодежи», «Разъяснения уголовной и административной ответственности», «Закон Санкт-Петербурга № 273-70 от 31.05.2010г. (Комендантский час)», «Профилактика экстремизма (терроризма) в молодежной среде, предупреждение межнациональной и межконфессиональной розни, ответственность за преступления экстремистского характера» с приглашением инспектора ПДН ОМВД России по Курортному району г. СПб майором полиции Тверской Н.А.
- «Понятие административного правонарушения. Виды административных наказаний», с учащимися 7 классов
- Проведение бесед с учащимися 1-4-х классов «Привычки вредные и полезные»
- Классные часы «Административная ответственность за совершение правонарушений и общественноопасных деяний» с учащимися 6-7-х классов
- «Мы вместе» с учащимися 5 классов

Для предупреждения безнадзорности, беспризорности и жестокого обращения с несовершеннолетними разработан комплексный план, включающий мероприятия первичной (со всеми участниками образовательного процесса) и вторичной (отдельные обучающиеся и их родители) профилактики.

В рамках первичной профилактики проводились классные часы, профилактические и информационные беседы, призванные расширить знания школьников о своих правах, ответственности и обязанностях, игры, направленные на овладение навыками бесконфликтного общения, практикумы по обучению умениям находить выход в трудной ситуации. Был проведен ряд мероприятий и встреч с участием специалистов ПДН, КЦСОН, УНК УМВД по Санкт-Петербургу. Кроме мероприятий с обучающимися проводились встречи с родителями, направленными на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Не реже одного раза в четверть проходят совместные заседания Совета по профилактике с участием педагогов, социального педагога, администрации школы, обучающихся.

К обучающимся «группы риска» относят несовершеннолетних с различным формами дезадаптации, выражающейся в поведении, не адекватном нормам и требованиям социального окружения.

Работа с такими детьми и их семьями ведется планомерно и систематически. В начале учебного года Советом по профилактике анализируется ситуация во всех классах по выявлению подростков, требующих повышенного педагогического внимания, решение воспитательных проблем, связанных с этими детьми, происходит на разных уровнях:

- индивидуальные беседы с обучающимися, в том числе в присутствии родителей;
- информационные беседы с родителями по педагогическому и правовому просвещению;
- классные часы;
- родительские собрания с рассмотрением вопросов о возрастных особенностях детей, информированием о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними, соблюдение их прав;

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН;
- профилактическая работа совместно с отделом опеки и попечительства МО;
- участие в районном Клубе юных друзей правопорядка.

В воспитательной работе и в целях профилактики правонарушений, педагоги школы используют знания в работе с обучающимися в целях профилактики негативных явлений, жестокости в детско-юношеской среде, в целях формирования бесконфликтной среды и внедрения в практику работы ОО восстановительного подхода, медиативного способа урегулирования споров.

Для предупреждения жестокого обращения с несовершеннолетними разработан комплексный план, включающий мероприятия первичной профилактики (проведения классных часов, беседы, призванные расширить знания школьников о своих правах и обязанностях, игры и тренинги, направленные на овладение навыками бесконфликтного общения, практикумы по обучению умениям находить выход в трудной ситуации. Информация о службах, оказывающих помощь в ТЖС размещена на стендах в классах и на сайте школы. Кроме бесед с обучающимися, проводились мероприятия с родителями об ответственности родителей за воспитание детей и профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, родительские собрания с рассмотрением вопросов о возрастных особенностях детей, информировании о недопустимости жестокого обращения с несовершеннолетними, соблюдении прав детей. В 2023 году не выявлено ни одной семьи, где с подростком обращались жестоко.

Деятельность школы по вопросам профилактики наркомании и вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков) реализуется согласно плану мероприятий, утвержденному директором школы. Важнейшими целями в воспитательно-профилактической работе является: обучение школьников умению противостоять жизненным трудностям и конфликтным ситуациям; формированию у школьников отрицательного отношения к психоактивным веществам и последствиям их употребления; формированию положительного отношения к здоровому образу жизни. На этой основе становится возможным противостоять наркогенному воздействию микросреды, в том числе умение отказаться от предложений испытать на себе действие того или иного вещества.

Одним из традиционных методов работы с родителями по профилактике вредных привычек являются беседы, информационно профилактические мероприятия при проведении классных и общешкольных родительских собраний, круглые столы.

С целью повышения пропаганды здорового образа жизни, а также в соответствии с планом воспитательной работы в 2023 году в школе работает Служба здоровья.

Классными руководителями проведены интересные классные часы и профилактические беседы, информационные мероприятия, уроки здоровья, уроки здорового питания, дней здоровья по формированию потребности в здоровом образе жизни. С целью социальной поддержки детей, на базе школы организовано горячее питание. Охвачены льготным питанием все категории обучающихся:

- школьников из малообеспеченных семей, школьники из многодетных семей, школьники из опекунской семьи, школьник из семей в которых родители являются участниками СВО.

Реализуются мероприятия по популяризации здорового питания школьников и их родителей.

С сохранением психического здоровья школьников связана работа по профилактике суицидального поведения. По запросу классных руководилась диагностика по выявлению уровня тревожности и склонности к аддиктивному поведению. Классными руководителями проведены часы общения по осознанию ценности и смысла жизни, классные часы, практикумы по поиску путей выхода из трудных жизненных ситуаций. Во всех классных уголках размещены номера телефонов доверия.

В школе социальным педагогом организованы и проведены мероприятия по профилактике насилия, агрессивного поведения в подростковой среде: классные часы, профилактические беседы, анкетирование по профилактике буллинга, с целью формирования культуры мира и ненасилия. Проводятся тренинги, на которых подростки могут научиться постоять за себя, не оказывая физического сопротивления.

Профилактическая работа в нашей школе строится по принципу максимального взаимодействия со всеми субъектами системы профилактики (ОО и МП, КДН, ПДН, ЦППМСП, КЦСОН, ОО и П, Проведены совместные консилиумы по несовершеннолетним, состоящим на учете ПДН; круглые столы всех субъектов профилактики.

Выявленные проблемы:

- Девиантное поведение у школьников. Поэтому на следующий год необходимо: своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения подростка, устранять причины, порождающие эти проблемы, изучать психолого-возрастные особенности, интересы подростка, условия жизни в семье, повышать уровень воспитательно-профилактической работы совместно со

всеми участниками образовательного процесса.

Выводы о профилактической работе в школе:

- Работе по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних уделяется достойное внимание;
- Проводиться контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости подростков «группы риска»;

Анализируя работу системы психолого – педагогического – социального сопровождения в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга можно определить ряд задач на 2024 год:

- Формировать у обучающихся адекватное представление о здоровом образе жизни;
- Продолжить формирование законопослушного поведения у обучающихся;
- Формировать дисциплинированность и положительный опыт социального опыта;
- Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних состоящих на всех видах учета;
- Оказывать социально-информационную помощь несовершеннолетним и их родителям;
- Продолжить работу по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций посредством службы школьной медиации.

### **Об антикоронавирусных мерах**

ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г.Санкт-Петербурга. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

## **IV.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА. Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х-11-Х классов.

Занятия проводятся в одну смену — для обучающихся 1-х- 11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 08.30 мин.

## **V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

1а	Программа за учебный год усвоена 29 человек
1б	Программа за учебный год усвоена (30 человека)
1в	Программа за учебный год усвоена (23 человек)

Класс	Кол-во учащихся	На «4» и «5»	На «5»	Кол-во неуспевающих обучающихся	Успеваемость (%)	% качества
2а	34	17	5	2	94%	65%
2б	33	22	3		100%	76%
2в	23	14	2		100%	70%
2г	19	12	5		100%	89%
3а	29	17	4	1	97%	72%
3б	30	18	1		100%	63%
3в	25	9	2		100%	44%
4а	28	10	2	1	96%	43%
4б	34	15	7		100%	65%
4в	33	20	4		100%	73%
5а	30	14	1		100%	50%
5б	18	5	1	2	89%	33%
5в	16	4	1		100%	31%
5с	22	4	4		100%	36%
6а	29	5			100%	17%
6б	30	9	1	1	97%	33%
6в	18	3		2	89%	17%
6с	17	5	1		100%	35%
7а	30	10	4	1	97%	47%
7б	25	4	2	2	89%	24%
7в	26	5			100%	19%
8а	26	6	2		100%	31%
8б	24	7		2	92%	29%
8в	21	4		2	90%	19%
9А	19	4		1	95%	21%
9Б	28	7	2		100%	32%
10а	31	9	2		100%	35%
11а	19	5	3		100%	42%

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	48	21
Количество обучающихся на семейном образовании	1	2
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	48	21
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	47	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	47	21

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 48 учеников. Допущены к итоговой аттестации 47 обучающихся. 1 обучающийся 9 класса был недопущен до ГИА.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга в очном формате. В итоговом собеседовании приняли

участие 47 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ.

Кроме того, обучающиеся сдавали два предмета по выбору.

	2020-2021 уч.год	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год
Русский язык	4,2	4,0	4,2
Математика	3,6	3,5	3,7

При этом в школе не было особой категории выпускников, для которых в 2022 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

47 обучающихся 9-х классов успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека.

Средний балл ОГЭ по предметам по выбору в сравнении с результатами Курортного района:

Предметы/Средний балл	Информатика	Биология	Литература	Русский язык	Английский язык	Химия	Математика	Физика	История	Обществознание	География
ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга	3,5	3,8	3,0	<b>4,2</b>	<b>4,4</b>	4,1	3,7	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>
Курортный район Санкт-Петербурга	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	4,0	4,1	4,2	3,7	3,8	3,9	3,3	3,9

## Выводы:

1. Администрации ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга:

1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.

1.2. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации.

2. Заместителю директора Пасынковой Е.Г.:

2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.

2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (21 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

## Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Количество сдававших 2023	Средний балл по району	Средний балл по школе 2023
Русский язык	21	70,1	<b>74</b>
Математика (базовая)	11	4,1	<b>4,3</b>
Математика (проф.)	10	60,6	53,5
Физика	4	55,9	50,0
Химия	2	58,0	<b>65,0</b>
Информатика	5	63,2	63,2

Обществознание	8	58,7	<b>59,4</b>
Литература	2	59,3	<b>65,0</b>
Английский язык	5	61,9	59,8
История	2	51,9	42,0
Биология	3	48,3	<b>68,3</b>

По результатам обучения 3 ученицы 11 класса были награждены «Медалью за особые успехи в учении» - Сперанская Яна, Шамшеева Виктория, Кадилова Луза.

Кадилова Луиза получила еще и Почетный знак «За особые успехи в обучении»

#### Выводы:

1. Учителям, преподающим на уровне среднего общего образования:

1.1. Скорректировать рабочие программы по предметам. Усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты.

1.2. Использовать возможности электронного обучения для подготовки к ГИА.

2.1. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.

2.2. Обратит особое внимание на учеников группы риска и своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для них.

2.3. Контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА-2024 учеников группы риска.

2.4. Рекомендовать учителям повышать уровень квалификации на курсах подготовки к ГИА.

2.5. Запланировать проведение единых дней тренировочных работ в форме ЕГЭ по предметам с последующим анализом ошибок.

#### Региональные мониторинги

Цель мониторинга - определение уровня достижения предметных результатов (базового уровня и уровня выше базового) основной образовательной программы начального общего образования обучающимися 4 классов.

#### Математика 4 класс

Участники Курортного района справились с заданиями базового, повышенного и высокого уровней с процентом выполнения ниже регионального. Более половины участников по математике получили балл ниже среднего.

Учреждение	Средний балл	Процент выполнения заданий
ГБОУ №447	8,9	59,6
ГБОУ №437	7,1	47,4
ГБОУ №434	8,6	57,6
ГБОУ №435	8,8	58,5
ГБОУ №466	8,1	54,1
ГБОУ №541	6,8	45,0
ГБОУ №556	8,3	55,6
<b>Курортный район</b>	<b>8,1</b>	<b>53,7</b>
<b>Санкт-Петербург</b>	<b>9,4</b>	<b>62,9</b>

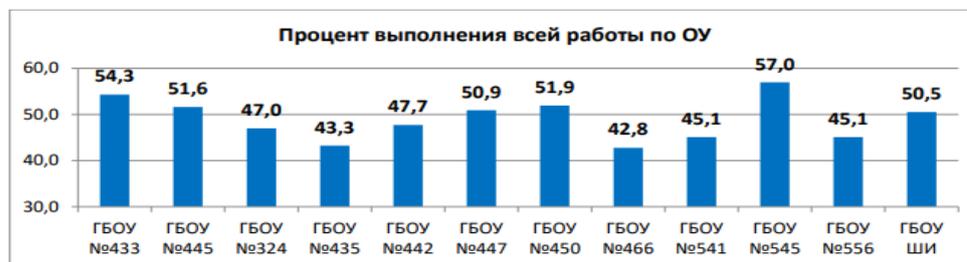


## Региональный мониторинг по Функциональной грамотности в 8-х классах

Мониторинг проводился 26 января 2023 года.

**Цель проведения мониторинга** - оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся и выявление уровня сформированности функциональной грамотности (математической, читательской, естественнонаучной, финансовой).

Анализ результатов мониторинга ФГ свидетельствует о наличии связи между слабыми знаниями по предмету (математика и русский язык) и способностью обучающихся использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности (функциональная грамотность).



## Работа школ Курортного района с банком заданий на платформе РЭШ

ГБОУ №	Создано работ	Количество учителей, создавших работу	Количество учащихся 7-10 классов, прошедших работу	Проверено работ	Доля проверенных работ
Всего	352	99	6796	6282	92,4
445	22	4	283	267	94,3
450	25	9	587	567	96,6
447	23	8	275	240	87,3
466	82	22	1643	1398	85,1
442	11	6	140	126	90,0
433	7	1	173	158	91,3
324	32	11	533	507	95,1
434	19	7	241	241	100,0
435	34	8	726	725	99,9
541	31	5	615	587	95,4
545	12	1	867	789	91,0
556	38	13	621	591	95,2
ГБОУ ШИ	16	4	92	86	93,5

## РМ по естественным наукам в 10-х классах

Итоги регионального мониторинга (метапредметная работа по естественным наукам) для обучающихся 10-х классов Мониторинг проводился 2 марта 2023 г.

**Цель мониторинга** - определения уровня сформированности метапредметных результатов обучающихся 10-х классов по естественным наукам.

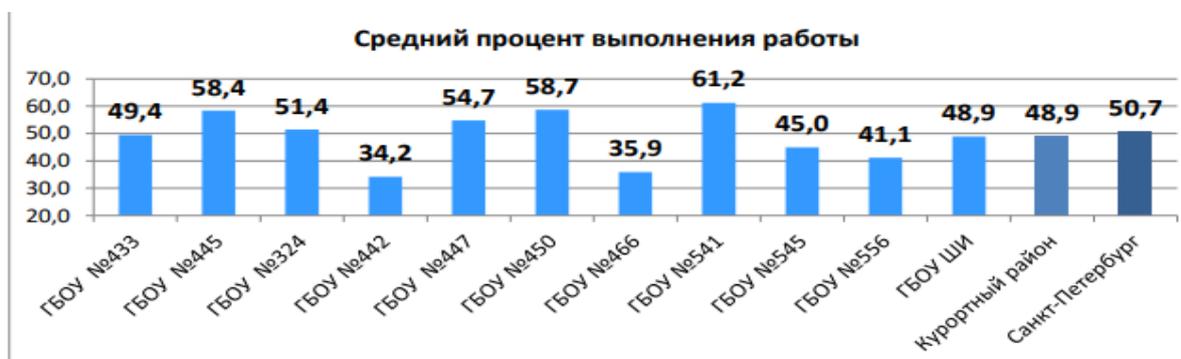
Каждый вариант работы включал по 3 задания по биологии, физике, химии и 5 межпредметных задач. Вся работа выполнялась в компьютерной форме в модуле «Знак» ИС «Параграф». Согласно спецификации регионального мониторинга каждому заданию соответствовало проверяемое умение (межпредметное или по одному из предметов естественно-научной направленности – биологии, химии или физике) и уровень сложности: базовый или повышенный. Участники мониторинга Курортного района продемонстрировали процент выполнения заданий базового уровня сложности ниже, чем повышенного, что противоречит заложенному разработчиками КИМ порядку сложности групп заданий.

**Процент выполнения метапредметных заданий, заданий по химии, биологии, физике в ООО Курортного района**

ОО	Среднее значение	Метапредм.	БИО	ФИЗ	ХИМ
----	------------------	------------	-----	-----	-----

38

ГБОУ №433	49,4	42,3	66,7	41,7	38,9
ГБОУ №445	58,4	48,1	75,0	50,0	68,2
ГБОУ №324	51,4	44,0	76,0	43,0	34,0
ГБОУ №442	34,2	36,4	40,9	29,5	22,7
ГБОУ №447	54,7	47,1	60,0	42,5	75,0
ГБОУ №450	58,7	39,9	67,7	78,1	55,2
ГБОУ №466	35,9	35,7	51,1	30,7	26,1
ГБОУ №541	61,2	64,7	65,8	63,2	48,7
ГБОУ №545	45,0	36,0	68,0	45,0	26,0
ГБОУ №556	41,1	36,1	60,7	44,0	27,4
ГБОУ ШИ	48,9	18,4	92,9	46,4	60,7
Курортный район	48,9	41,6	65,3	47,6	40,2
Санкт-Петербург	50,7	46,2	59,8	47,3	48,5



ГБОУ СОШ № 556 показали низкие результаты мониторинга. По результатам регионального мониторинга обучающихся 10-х классов выявлены образовательные дефициты

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, районного и школьного уровней

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

**Заключительный этап(Всероссийский):**

Предмет	Количество участников	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	1	Кремененко Ольга, 10э призер

**Региональный этап:**

Предмет	Количество участников	Результаты
Всероссийская олимпиада школьников по экологии	3	Васильев Михаил, 8в - призер

Всероссийская олимпиада школьников по МХК	1	Кремененко Ольга, 10э – победитель
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре	5	Клемшов Лукьян, 11а – призер Ходос Виктория, 11а - призер

### Муниципальный (районный этап)

Предмет	Количество участников	Результаты
Русский язык	3	Кухаренко Наталия, 8а класс – победитель Грачева Екатерина, 8а класс – призер
Экология	15	Васильев Михаил, 8в класс – победитель Богино Фёдор, 9а класс – победитель Оленин Александр, 9б класс – призер Фирстов Антон, 11а класс - призер
Экономика	1	Захаров Иван, 10а класс – призер
Физическая культура	20	Гуренко Инга, 9б класс – победитель Ходос Виктория, 11а класс – победитель Дулов Степан, 11а класс – победитель Поротикова Варвара, 7б класс – победитель Соловьев Михаил, 7с класс – победитель Ледяев Даниил, 8а класс – победитель Шолохова Марьяна, 7а класс – призер Садриева Маржона, 8в класс - призер Голубева Мария, 11а класс – призер Михайлов Алексей, 9а класс – призер Клемшов Лукьян, 11а клас – призер Фирстов Антон, 11а класс – призер Чудин Арсений, 7а класс – призер Густинович Платон, 8б класс - призер
Английский язык	27	Михайлов Алексей, 9а класс – победитель Грачева Екатерина, 8а класс - призер
Химия	9	Грачева Екатерина, 8а класс – призер Богино Фёдор, 9а класс – призер
Физика	11	Золотарский Александр, 7б класс – победитель Соколова Алла, 7а класс – призер
Литература	6	Кухаренко Наталия, 8а класс – призер
Обществознание	15	Нартикоев Константин, 10а – победитель Михайлов Алексей, 9а класс – призер Богино Фёдор, 9а класс – призер
Астрономия	1	Богино Федор, 9а класс – победитель
Искусство (МХК)	1	Кремененко Ольга, 10э – победитель
Немецкий язык	2	Добрусина Анна-Мария, 6б класс призер

## VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

### Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Таблица 1

	Количество	%
--	------------	---

1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2023	48	100%
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	1	2%
- получили аттестат основного общего образования	47	98%
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	31	68%
- поступили в учреждения ПОУ (приложение № 1.3)	15	35%
из них (поступивших в ПОУ):	х	х
- на бюджетной основе	12	80%
- на коммерческой основе	3	20%
- в Санкт-Петербурге	15	35%
- в других городах РФ.	-	-
- перешли на семейное образование/самообразование	-	-
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	3%
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	1	3%
- выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
- иные причина (указать)	-	-

Приложение № 1.1.

№ п/п	ФИО	Образовательный маршрут на 2023/2024 учебный год
1	Новикова Арина Олеговна	Повторный год обучения в 9 классе на базе ГБОУ СОШ № 545 Курортного района Санкт-Петербурга

Приложение № 1.2.

№ п/п	ФИО	Причины
1	Петров Петр Сергеевич	Был прикреплен к образовательному учреждению для прохождения ГИА. Находился на самообразовании. После получения аттестата об основном общем образовании и по достижении 18-ти летнего возраста трудоустроился.

**Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов**

**Таблица 2**

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2023	21	100%
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	13	62%
1.1.1. на бюджетной основе	4	31%
1.1.2. на коммерческой основе	9	69%
1.2.1. в Санкт-Петербурге	13	62%
1.2.2. в других городах РФ	-	-
1.2.3. за границей	-	-
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	2	10%
2.1.1. на бюджетной основе	2	10%
2.1.2. на коммерческой основе	-	-
2.2.1. в Санкт-Петербурге	-	-

2.2.2. в других городах РФ	-	-
3. поступили на работу	6	28%
4. призваны на службу в армию		
5. обучаются в иных формах	-	-
6. не трудоустроены	-	-
7. выбыли из Санкт-Петербурга	-	-
8. иные причины (указать)	-	-

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных

- комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.
- Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

## **VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углублённого изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

**Сведения по аттестации руководящих и педагогических работников по школе № 556 по состоянию на 31 декабря 2023 года**

№	Фамилия И.О.	Долж. по аттестации	Категория	Дата аттестации	№ и дата приказа
1	Грешило А.В.	преподаватель организатор ОБЖ	I	22.12.2022	распоряжение КО от 28.12.2022 №2510 -р
	Грешило А.В.	учитель			
	Грешило А.В.	педагог ДО	I	22.12.2022	распоряжение КО от 28.12.2022 №2510 -р
2	Пасынкова Е.Г.	зам.дир.по УВР	С	04.09.2019	протокол № 1 от 04.09.2019
	Пасынкова Е.Г.	учитель	С	04.09.2019	протокол № 1 от 04.09.2019
3	Анчугова Е.В.	учитель	I	18.05.2023	распоряжение КО от 24.05.2023 №634 -р
	Анчугова Е.В.	воспитатель	I	28.11.2019	распоряжение КО от 04.12.2019 №3537-р
4	Ардашева С.Ю.	учитель	В	28.02.2019	распоряжение КО от 07.03.2019 № 668-р
	Ардашева С.Ю.	воспитатель	В	22.12.2021	распоряжение КО от 27.12.21 № 3446-р
5	Билялетдинова Н.А.	учитель	В	17.03.2022	распоряжение КО от 22.03.2022 № 540-р
6	Богачева И.Е.	учитель	I	22.12.2022	распоряжение КО от 28.12.2022 №2510 -р
7	Большакова Т.А.	учитель	В	28.02.2019	распоряжение КО от 07.03.2019 № 668-р
	Большакова Т.А.	воспитатель	I	28.11.2019	распоряжение КО от 04.12.2019 №3537-р
8	Ванжин А.В.	учитель	I	25.04.2019	распоряжение КО от 06.05.19 №1301-р
	Ванжин А.В.	педагог ДО	С	04.09.2019	протокол № 1 от 04.09.2019
9	Волошина И.Г.	учитель	В	17.12.2020	распоряжение КО от 22.12.2020 № 2481-р
	Волошина И.Г.	ПДО	В	17.12.2020	распоряжение КО от 22.12.2020 № 2481-р
10	Ганичева М.Е.	учитель	I	21.02.2023	распоряжение КО от 02.03.23 № 179 -р
11	Горельцева Е.В.	педагог-психолог	I	18.02.2021	распоряжение КО от 26.02.21 № 513-р
	Горельцева Е.В.	учитель	I	17.12.2020	распоряжение КО от 22.12.2020 № 2481-р
12	Гузанов И.А.	учитель	I	23.06.2020	распоряжение КО и ПО ЛО от 08.07.20 № 1167-р
13	Ефимова И.В.	учитель	В	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
14	Желанковская Н.А.	педагог-психолог	I	21.02.2023	распоряжение КО от 02.03.23 № 179 -р
	Желанковская Н.А.	педагог ДО	I	21.02.2023	распоряжение КО от 02.03.23 № 179 -р
15	Иванова М.Н.	учитель	I	17.03.2022	распоряжение КО от 22.03.22 № 540-р
16	Карасова Н.В.	педагог-организатор	С	04.09.2019	протокол № 1 от 04.09.2019
	Карасова Н.В.	педагог ДО	С	04.09.2019	протокол № 1 от 04.09.2019

17	Колобова Т.В.	учитель	I	30.01.2020	распоряжение КО от 05.02.20 № 258-р
	Колобова Т.В.	воспитатель	I	30.01.2020	распоряжение КО от 05.02.20 № 258-р
18	Корец Е.А.	учитель	В	26.12.2019	распоряжение КО от 30.12.19 № 3799-р
19	Кочкин М.В.	учитель	I	27.06.2019	распоряжение КО от 03.07.19 № 1985-р
	Кочкин М.В.	педагог ДО			1
20	Кузьмина Н.Г.	учитель	В	27.10.2022	распоряжение КО от 07.11.2022 № 2184-р
21	Лёвкина И.В.	учитель	В	21.06.2023	распоряжение КО от 28.06.2023 №838 -р
22	Литвиненко О.Н.	учитель	I	24.09.2019	распоряжение КО от 01.10.2019 № 2941-р
23	Луговая Н.В.	методист	В	28.05.2020	распоряжение КО от 05.06.2015 №1196-р
24	Масленникова О.В.	учитель	В	22.12.2021	распоряжение КО от 27.12.21 № 3446-р
	Масленникова О.В.	воспитатель	В	22.12.2021	распоряжение КО от 27.12.21 № 3446-р
25	Маслова В.П.	учитель	С	01.09.2022	протокол № 1 от 01.09.2022
26	Мещанинов Д.Р.	учитель	I	23.04.2020	распоряжение КО от 27.04.2020 №1031-р
27	Михайлова Н.П.	учитель	В	18.02.2021	распоряжение КО от 26.02.21 № 513-р
28	Никишина К.Д.	учитель	I	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
	Никишина К.Д.	воспитатель	I	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
29	Племяшова А.В.	учитель	I	21.02.2023	распоряжение КО от 02.03.23 № 179 -р
30	Просина Н.В.	учитель	I	19.05.2022	распоряжение КО от 26.05.2022 № 1026-р
31	Резакова О.Н.	учитель	В	25.10.2023	распоряжение КО от 31.10.2023 № 1398-р
	Резакова О.Н.	воспитатель	В	26.04.2022	распоряжение КО от 29.04.2022 № 903-р
32	Смирнова А.А.	учитель	В	17.02.2022	распоряжение КО от 21.02.2022 № 316-р
33	Соболева Т.Г.	учитель	С	15.09.2021	протокол № 2 от 15.09.2021
34	Ульянова И.В.	учитель	I	20.12.2023	распоряжение КО от 27.12.2023 № 1747-р
35	Федорова А.В.	учитель	I	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
36	Федотова О.Ф.	учитель	В	22.12.2021	распоряжение КО от 27.12.21 № 3446-р
	Федотова О.Ф.	воспитатель	В	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
	Федотова О.Ф.	педагог ДО	I	27.01.2022	распоряжение КО от 01.02.2022 № 175-р
37	Фураева Л.И.	учитель	I	17.02.2022	распоряжение КО от 21.02.2022 № 316-р
38	Шальнова В.Н.	учитель	В	17.03.2022	распоряжение КО от 22.03.22 № 540-р

39	Шевченко И.В.	учитель			
40	Яковлева О.В.	учитель	С	08.11.2021	протокол № 7 от 08.11.2021
	Яковлева О.В.	воспитатель	С	08.11.2021	протокол № 7 от 08.11.2021

## **IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **X. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- лингафонный кабинет;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 58 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2020 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности. При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- доход от оказания платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств. Исполнение ПФХД отражается в отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода, которые размещаются на [bus.gov.ru](https://bus.gov.ru).

Работа контрактной службы осуществляется на основании Федерального закона "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ.

На основании ПФХД и в соответствии с Федеральным законом "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" от 05.04.2013 N 44-ФЗ осуществлена следующая финансовая деятельность:

## Приобретения и ремонтные работы в 2023 году

За отчетный период выполнены ремонтные работы:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Выполнение работ по замене дверных блоков в помещениях школы	330 722,54
2.	Выполнение работ по установке противопожарных дверей выходов на лестничные клетки в здании школы	533 815,41
3.	Выполнение работ по ремонту санузлов	1 845 099,00
4.	Выполнение работ по ремонту помещений №№ 1 на 2 этаже; 45 на 3 этаже	322 308,43
5.	Выполнение работ по ремонту кровли над столовой, над гардеробом начальных классов	395 000,00
6.	Выполнение работ по ремонту подвесных потолков в помещении № 14 1 этаж (гардероб старших классов)	272 236,39
7.	Выполнение работ по ремонту СКУД	143 922,39
8.	Выполнение работ по проектированию охранной и тревожной сигнализации	69 139,34

За отчетный период приобретены следующие материальные запасы:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
<b><i>В рамках реализации адресной программы «Обеспечение оборудованием ППЭ в рамках подготовки к проведению ЕГЭ в 2023 году»</i></b>		
1.	Поставка многофункциональных устройств для обеспечения оборудованием ППЭ в рамках подготовки к проведению ЕГЭ в 2023 году (20 МФУ)	768 580,00
2.	Поставка сканеров для обеспечения оборудованием ППЭ в рамках подготовки к проведению ЕГЭ в 2023 (6 сканеров)	129 400,20
3.	Поставка ноутбуков для обеспечения оборудованием ППЭ в рамках подготовки к проведению ЕГЭ в 2023 году (2 ноутбука)	157 200,00
4.	Поставка тонер-картриджей Pantum TL-428X для обеспечения ППЭ в рамках подготовки к проведению ЕГЭ в 2023	119 616,00
<b><i>В рамках реализации гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям Санкт-Петербурга на оснащение базовых общеобразовательных организаций современными средствами обучения и воспитания в целях повышения качества общего образования, в том числе через использование сетевой формы реализации образовательных программ</i></b>		
5.	Поставка ноутбуков и интерактивной панели (1 интерактивная панель, 17 ноутбуков)	1 020 160,69
6.	Поставка учебно-тренажерного оборудования: Автономный робот-манипулятор с колесами всенаправленного движения 4 шт. Учебная летающая робототехническая система 12 шт. Комплект для изучения робототехники, мехатроники, электроники, и алгоритмики 4 шт. Учебный набор для практикумов по альтернативной энергетике 4 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Аудиосистема 1 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Антенная система УВЧ 1 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Системы спутниковой связи 1 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Базовая электроника 1 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Базовая электротехника 1 шт. Учебная тренажерная система (УТС) Электропневматика 1 шт.	13 452 000,00
7.	Поставка мышей компьютерных (25 шт.)	10 658,25
8.	Поставка МФУ (2 шт.)	41 600,00
<b><i>В рамках реализации адресной программы «Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов»</i></b>		
9.	Поставка оборудования для пищеблока для нужд (шкаф холодильный 2	148 203,91

	шт., шкаф морозильный 1 шт.)	
10.	Поставка оборудования для пищеблока (картофелечистка 1 шт., расстоечный шкаф 1 шт.)	138 538,15
11.	Поставка оборудования для пищеблока (овощерезка 1 шт., слайсер 1 шт.)	68 755,91
<b>Прочие приобретения</b>		
12.	Поставка раскладушек детских для нужд городского оздоровительного лагеря (50 шт.)	178 599,00
13.	Поставка мягкого инвентаря и постельного белья для нужд городского оздоровительного лагеря	132 401,38
14.	Поставка мебели (для организации пространства РДДМ)	139 955,62
15.	Поставка учебной мебели (парты и стулья для 3 классов начальной школы, парты и стулья для 2 классов старшей школы)	351 661,31
16.	Поставка школьных досок (14 шт.)	113 756,02
17.	Поставка мебели (для оснащения кабинета робототехники)	254 864,00
18.	Поставка учебной литературы	1 235 879,70
19.	Оказание услуг по изготовлению кадетской формы индивидуального пошива (32 костюма)	270 400,00

### Планы на 2024 год

#### Ремонтные работы:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
1.	Выполнение работ по проектированию капитального ремонта помещений школы	1 080 000,00
2.	Выполнение работ по ремонту труб водоснабжения и канализации с разборкой подиума в кабинетах физики и биологии	271 517,33
3.	Выполнение работ по замене светильников в помещениях школы	272 074,62
4.	Выполнение работ по ремонту труб водоснабжения и канализации с разборкой подиума в кабинете химии	111 000,00
5.	Выполнение работ по текущему ремонту помещений санузлов	59 737,08
6.	Выполнение работ по установке греющего кабеля	Смета в работе

#### Материальные запасы:

№ п/п	Наименование	Сумма, руб.
<b>В рамках реализации адресной программы «Расходы на приобретение оборудования, кухонного инвентаря, мебели для пищеблоков, столовых и буфетов»</b>		
1..	Поставка холодильного оборудования для пищеблока (холодильный стол 1 шт., холодильные витрины – 2 шт.)	215 044,00
2.	Поставка холодильных шкафов для пищеблока (3 шт.)	200 988,45
3.	Поставка мясорубки для пищеблока	43 014,87
<b>Другие адресные программы:</b>		
4.	Поставка оборудования по закреплению изучаемых тем по предметным областям основного общего образования в государственных бюджетных общеобразовательных учреждениях, подведомственных администрации Курортного района Санкт-Петербурга	2 000 000,00
5.	Поставка интерактивного комплекса Пеликан для дистанционного взаимодействия для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	1 413 300,00
6.	Поставка ноутбуков для дистанционного взаимодействия для организации дистанционного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	99 990,00
7.	Поставка комплектов государственных символов Российской Федерации в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	78 564,45

	национального проекта «Образование»	
<b>Прочие приобретения:</b>		
8.	Поставка снегоуборщика (1 шт.)	65 073,49
9.	Поставка офисных кресел (10 шт.)	62 266,14
10.	Поставка принтеров (4 шт.)	61 674,92
11.	Поставка светильников для школьных досок (26 шт.)	74 797,95

Контрольные мероприятия в 2023 году:

1) Предписание Роспотребнадзор № 78-04-05/27-177-2023 от 24.04.2023г.:

1. Зона раздачи пищи не оборудована холодильным прилавком:

Устранено (Контракт 0372200048324000090001 от 15.03.2024 «Поставка холодильного оборудования»);

2. Кабинеты химии, биологии, физики и лаборантские не обеспечены горячим водоснабжением:

Устраняется:

- подготовка к аукциону на ремонт в кабинете биологии и физики, срок размещения до 01.04.2024г.

- ремонт в кабинете химии – смета в работе;

3. не обеспечено соответствие мебели в помещениях школы

- Устранено

4. не обеспечена установка отдельных водопроводных кранов для технических целей в туалетных помещениях:

Устраняется – смета в работе.

5. кабинет химии не оборудован вытяжным шкафом:

- Устраняется - подготовка к аукциону на поставку вытяжного шкафа

6. не обеспечена отделка стен, потолков, пола в помещениях школы:

Протечка крыши в гардеробе начальной школы и столовой:

Проведен ремонт крыши Контракт № 03722000483230000340001 от 10.10.2023 г. (необходимы работы по установке греющего кабеля и замене ливневых труб – смета в работе)

7. не обеспечено оборудование учебных досок источниками искусственного освещения

Устранено – контракт № 03722000483240000130001 на этапе подписания

**Постановление суда от 23.11.2023 (административное правонарушение, штраф)**

2) Предписание ОНД № 35-1-177/1 от 15.11.2022.

1.	Ширина эвакуационного выхода, ведущего непосредственно наружу в свету из кабинета № 1 старшей школы, расположенного на 1-м этаже, составляет менее 0,8 м	1. Расчет величины пожарного риска выполнен и утвержден 19.08.2022 г. 2. Согласно данному расчету:
2.	Ширина эвакуационного выхода, ведущего непосредственно наружу в свету из помещения музея, расположенного на 1-м этаже, составляет менее 0,8 м	1) установлены самозакрывающиеся противопожарные двери (EI30), ведущих на лестничные клетки (контракт № 03722000483230000230001 от 23.05.2023г.);
3.	Ширина эвакуационного выхода, ведущего непосредственно наружу в свету из подвала старшей школы, составляет менее 0,8 м	2) произведено проектирование монтажа автономных установок пожаротушения (контракт № 21/ЭМ/2023 от 15.05.2023г.)
4.	Ширина эвакуационного выхода, ведущего непосредственно наружу в свету из кабинета № 1 младшей школы, составляет менее 0,8 м	3) Оснащение электрощитов и электрошкафов автономными установками пожаротушения (работы запланированы в 2024г.)
5.	Не предусмотрены ограждения высотой не менее 1,2 м с перилами при высоте лестниц более 45 см	4) оснащение эвакуационным светом коридора подвального этажа и лестничных клеток

		(работы планируются в 2025г.)
6.	Цветографические изображения на элементах ФЭС не обеспечены распознаванием информации	Разработка и установка планов эвакуации выполнена (Контракт № 24/ЭМ/2023 от 08.06.2023г.)
7.	Для служебного помещения складского назначения, расположенного возле актового зала, не определена категория по взрывопожарной и пожарной опасности	Категорирование складских помещений выполнено (Контракт № 70/ЭМ/2023 от 27.09.2023г.)
8.	Для служебного помещения складского назначения, расположенного в музее школы, не определена категория по взрывопожарной и пожарной опасности	

**Показатели деятельности  
ГБОУ СОШ №556 Курортного района Санкт-Петербурга за 2023 год,  
подлежащие самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	830 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	323 чел./39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./4,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./4,7%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./2,1 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел./ 4,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 чел./14,3 %

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	421 чел./51 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	123 чел./15 %
1.19.1	Регионального уровня	4 чел./ 0,5%
1.19.2	Федерального уровня	1 чел./0,1 %
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	733 чел./ 88,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 чел./6,3 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2 чел./0,2%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 92,7 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	42 чел./ 76,4 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9,1 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./ 9,1 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 чел./ 65,5 %
1.29.1	Высшая	15 чел./27,3%
1.29.2	Первая	21 чел./38,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./%
1.30.1	До 5 лет	12 чел./21,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 чел./36,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	15 чел./27,3%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./32,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 чел./89,1%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,22 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	830/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.84 кв. м

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 556 С  
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КУРОРТНОГО  
РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Леонтьева Юлия Вячеславовна, Директор

20.04.24 21:28 (MSK)

Сертификат 178DADBE4E6297C47044D78EC4AE186B