

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №556 с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТА

На педагогическом совете ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖЕНА

Приказ №219 от «01» сентября 2023 г.
Директор ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
Ю. В. Леонтьева



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ЮИД»

Срок освоения: 1 год
Возраст учащихся: 11-14 лет

Разработчик: Сосновский Антон
Вячеславович
педагог дополнительного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основные характеристики ДОП

Сфера дополнительного образования играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Несмотря на то, что движение ЮИД (юные инспекторы движения) существует уже более 35 лет, это направление актуально и востребовано и сейчас для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов.

Направленность: социально-педагогическая.

Адресат: Данная программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 11-14 лет, вне зависимости от пола, уровня подготовки, имеющих знания и умения.

Актуальность:

В России ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий гибнет порядка тридцати тысяч человек и более 250 тысяч получают травмы, в том числе и около 27 тысяч детей и подростков до 16 лет.

К этой трагедии приводят незнание или безответственное несоблюдение основных правил дорожного движения, отсутствие элементарной культуры поведения на дороге, уважительного отношения участников движения друг к другу. Если даже ребенок, попавший в ДТП, не получил серьезных физических травм, ему пришлось пережить такое морально-психологическое потрясение, что его негативные последствия останутся в душе у пострадавшего на всю жизнь.

Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

Уровень освоения: базовый.

Объем и срок освоения:

Год обучения	Количество часов		Количество детей в группе
	В неделю	В год	
1 год обучения	2	72	15 человек

Цель: Воспитание культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

Задачи:

— **обучающие:**

- Повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

— **развивающие:**

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

— **воспитательные:**

- Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожноэтикета;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Планируемые результаты освоения программы

Выполнение задач, стоящих перед программой позволит:

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- Разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- Расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- Повысить дорожную грамотность учащихся;
- Сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- Повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации: русский.

Форма обучения: очная.

Особенности реализации: сетевая форма реализации ДОП

Условия набора в коллектив: принимаются все желающие.

Условия формирования групп: разновозрастные.

Количество обучающихся в группе: на 1-м году обучения - 15 человек.

Формы организации занятий: групповые занятия.

Формы проведения занятий: традиционное, лекция, мастер-класс, репетиция, соревнование, тренинг.

Формы организации деятельности учащихся

- фронтальная: фронтальная: работа педагога со всеми учащимися одновременно (беседа, показ, объяснение);
- групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося;

Материально-техническое оснащение:

Технические средства обучения: рабочее место учителя, ноутбук, мультимедийный проектор, экран.

Информационное оснащение: педагогическая и специальная литература, видеоматериалы (учебные фильмы по темам), компьютерные презентации (тематические подборки для учебных занятий).

Инструменты и материалы: блокнот для записей, ручка.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/ аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	1	1	Устный опрос
2.	Основные понятия и термины ПДД	2	1	1	Устный опрос
3.	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	2	1	1	Устный опрос
4.	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	Устный опрос
5.	Правила движения пешехода	1	1	-	Устный опрос
6.	Где и как переходить улицу?	1	-	1	Устный опрос
7.	Элементы улиц и дорог	2	1	1	Устный опрос
8.	Регулируемый перекрёсток	1	1	-	Устный опрос
9.	Нерегулируемый перекрёсток	1	1	-	Устный опрос
	Правила движения велосипедистов, мопедиста	1	1	-	Устный опрос
	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	-	Устный опрос

Движение группы пешеходов и велосипедистов	3	2	1	Устный опрос
Тест по ПДД	1	1	-	Устный опрос
Устройство велосипеда	2	1	1	Устный опрос
Экипировка	1	1	-	Устный опрос
Технические требования к велосипеду и мопеду	2	1	1	Устный опрос
Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	1	-	1	Устный опрос
Акции «Безопасные каникулы»	2	1	1	Устный опрос
Правила пользования транспортом	2	2	-	Устный опрос
На железной дороге	2	2	-	Устный опрос
Движение по загородной трассе	2	2	-	Устный опрос
Дорожные ловушки	3	3	-	Устный опрос
ДТП. Причины ДТП	2	2	-	Устный опрос
Дорожный этикет	2	1	1	Устный опрос
Инспектор ГИБДД в гостях у ребят	2	-	2	Устный опрос
Оказание ПМП при ДТП	11	5	6	Устный опрос
Подготовка к конкурсу	4	4	-	Устный опрос
Подготовка листовок по ПДД	2	2	-	Устный опрос
Подготовка буклетов по ПДД	4	4	-	Устный опрос
Акция «Дорога без опасности»	8	8	-	Устный опрос
ИТОГО:	72	52	20	Устный опрос

**Календарный учебный график
дополнительной общеразвивающей программы
«ЮИД»**

Год обучения, группа	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим Занятий (1 час -45 мин.)
1 год	4.09.2023	24.05.2024	36	72	72	2 раз в неделю по 1 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА **к дополнительной общеразвивающей программе** **«ЮИД»**

Задачи:

— обучающие:

- Повысить уровень знаний, обучающихся по ПДД РФ;
- Способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- Способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности (волонтерской, пропагандистской и пр.) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

— развивающие:

- Развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

— воспитательные:

- Воспитывать дисциплину и ответственность за свое поведение на дороге;
- Формировать навыки культуры поведения в транспорте, навыки дорожноэтикета;
- Формировать сознательное и ответственное отношение к собственной жизни и здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- Решение данных задач способствует не только достижению поставленной программой цели, но и создает условия для формирования компетентностей, принятых в нашей образовательной системе.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты

- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- применять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

**Календарно-тематическое планирование
дополнительной общеразвивающей программы
«Юный инспектор движения»**

№	Дата занятия		Количество часов всего	Раздел/Тема вводное	Содержание занятий	Количество часов		Проведение занятий с использованием дистанционных технологий	
	план	факт				Теория	Практика	Использование ресурсов	Формы контроля, обратной связи
1.			1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	Знакомство, инструктаж по ТБ	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
2.			1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка.	Знакомство, инструктаж по ТБ		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
3.			1	Основные понятия и термины ПДД	Изучение основных понятий	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
4.			1	Основные понятия и термины ПДД	Изучение основных понятий ПДД		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

5.			1	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	Изучение прав и обязанностей участников ДД	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
6.			1	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения	Изучение прав и обязанностей участников ДД		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
7.			1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Изучение дорожных знаков	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
8.			1	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	Изучение дорожных знаков		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
9.			1	Правила движения пешехода	Изучение правил движения	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
10.			1	Где и как переходить улицу?	Изучение правил движения		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
11.			1	Элементы улиц и дорог	Изучение элементов улиц и дорог	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
12.			1	Элементы улиц и дорог	Изучение элементов улиц и дорог		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
13.			1	Регулируемый перекрёсток	Изучение перекрестка	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

14.			1	Нерегулируемый перекрёсток	Изучение перекрестка	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
15.			1	Правила движения велосипедистов, мопедиста	Изучение правил движения	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
16.			1	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Изучение правильной перевозки груза и тд.	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
17.			1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Изучение движения групп	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
18.			1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Изучение движения групп	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
19.			1	Движение группы пешеходов и велосипедистов	Изучение движения групп		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
20.			1	Тест по ПДД	Прохождение теста	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
21.			1	Устройство велосипеда	Изучение устройства велосипеда	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
22.			1	Устройство велосипеда	Изучение устройства велосипеда		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

23.			1	Экипировка	Изучение экипировки	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
24.			1	Технические требования к велосипеду и мопеду	Изучение технических требований	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
25.			1	Технические требования к велосипеду и мопеду	Изучение технических требований		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
26.			1	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде	Тренировочные занятия		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
27.			1	Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	Подготовка к акции	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
28.			1	Акция «Безопасные каникулы»	Проведение акции		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
29.			1	Правила пользования транспортом	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
30.			1	Правила пользования транспортом	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
31.			1	На железной дороге	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

32.			1	На железной дороге	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
33.			1	Движение по загородной трассе	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
34.			1	Движение по загородной трассе	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
35.			1	Дорожные ловушки	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
36.			1	Дорожные ловушки	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
37.			1	Решение задач по теме «Дорожные ловушки»	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
38.			1	ДТП. Причины ДТП	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
39.			1	Решение задач по теме «ДТП. Причины ДТП»	Изучение правил	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
40.			1	Дорожный этикет	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
41.			1	Дорожный этикет	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
42.			1	Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
43.			1	Инспектор ГИБДД в	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки,	Опрос.

				гостях у ребят				доска, маркеры.	
44.			1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
45.			1	Аптечка автомобиля и ее содержимое	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
46.			1	Ожоги, обморожения	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
47.			1	Ожоги, обморожения – оказание первой помощи	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
48.			1	Виды кровотечений. Остановка кровотечения	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
49.			1	Виды кровотечений. Остановка кровотечения	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
50.			1	Переломы	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
51.			1	Переломы	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

52.			1	Транспортировка пострадавшего	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
53.			1	Транспортировка пострадавшего	Изучение Материала		1	Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
54.			1	Тест по оказанию первой доврачебной помощи	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
55.			1	Подготовка к конкурсу	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
56.			1	Подготовка к конкурсу	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
57.			1	Подготовка к конкурсу	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
58.			1	Подготовка к конкурсу	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
59.			1	Подготовка листовок по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
60.			1	Подготовка листовок по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
61.			1	Подготовка буклетов по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
62.			1	Подготовка буклетов по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.

63.			1	Подготовка буклетов по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
64.			1	Подготовка буклетов по ПДД	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
65.			1	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
66.			1	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
67.			1	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
68.			1	Подготовка к акции «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
69.			1	Акция «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
70.			1	Акция «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
71.			1	Акция «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
72.			1	Акция «Дорога без опасности»	Изучение Материала	1		Листочки для записи, ручки, доска, маркеры.	Опрос.
	ИТОГО:		72			52	20		

Содержание

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.
2. ПДД.
Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.
3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
Обязанности водителя, пешехода, пассажира.
4. Дорожные знаки и дополнительные средства информации.
Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.
5. Правила движения пешехода.
Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.
6. Где и как переходить улицу.
Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.
7. Элементы улиц и дорог.
Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.
8. Регулируемый перекрёсток.
Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.
9. Нерегулируемый перекрёсток.
Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.
10. Правила движения велосипедиста, мопедиста.
Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.
11. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте.
Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.
12. Движение группы пешеходов и велосипедистов.
Различие движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.
13. Тест по ПДД.
14. Устройство велосипеда.
Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратить внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода,

контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

15. Экипировка.

16. Технические требования к велосипеду и мопеду.

Действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

17. Фигурное вождение велосипеда.

Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

18-19. Подготовка к акции «Безопасные каникулы»

Подготовка агитбригады, рекламных буклетов.

20. Правила пользования транспортом.

Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

21. На железной дороге.

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

22. Движение по загородной дороге.

Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

23. Дорожные «ловушки».

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания;

«пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

24-29. Решение задач. Экскурсии. 30-31. Первая помощь. Аптечка.

Основные требования при оказании ПМП при ДТП Аптечка автомобиля и ее содержимое.

32-33. Ожоги, обморожения.

ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

34-35. Виды кровотечений.

Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

36. Переломы.

Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

37. Транспортировка пострадавших.

Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

38. Тест.

Подготовка агитвыступления.

Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

Методические материалы:

Теоретический материал дается педагогом в течение всего занятия с чередованием практической работы.

Практические занятия должны быть построены педагогом на следующих принципах:

- индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях коллективного обучения;
- доступности;
- наглядности.

Методы обучения:

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

В связи с необходимостью усовершенствования профилактической работы, с поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, формирования грамотного участника и пропагандиста правил дорожного движения в программе делается акцент на построение новой системы работы детского объединения юных инспекторов движения. Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

Обязательными принципами образовательного процесса при реализации данной программы являются:

- Компетентностно-ориентированный подход к обучению;
- Взаимодействие Центра внешкольной работы и иных учреждений и структур прямо или косвенно влияющих на решение проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- Учет возрастных, психофизических особенностей и индивидуальных личностных качеств детей и подростков
- Принцип трех С- сотворчество, сотрудничество содействие.

Педагогические технологии, методы, приемы и формы организации дистанционного образовательного процесса

Тема программы	Форма занятий	Формы и методы проведения занятий	Задание, дидактический материал к нему	Формы контроля
----------------	---------------	-----------------------------------	--	----------------

Вводное занятие	Очно	Словесные, наглядные, практические, группа в Сферум	Инструктаж по ТБ, составление буклета по ТБ	Входной контроль (сентябрь)
	Дистанционно			
	Самостоятельная работа			
Основная часть обучения	Очно	Словесные, наглядные, практические, группа в Сферум	Изучение информации по ПДД	Текущий контроль
	Дистанционно			
	Самостоятельная работа			
Массовая работа	Очно	Словесные, наглядные, практические, группа в Сферум	Выполнение задач по ПДД	Текущий контроль
	Дистанционно			
	Самостоятельная работа			

**Список литературы
Для обучающегося:**

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984
5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006

Для педагога:

1. Воронова Е.А. Красный. Жёлтый. Зелёный! ПДД во внешкольной работе. - Ростов н/Д, 2009.
2. Газета «Добрая дорога детства».
3. Изучение правил дорожного движения. - Вологда, 2014.
4. Комментарии к Правилам дорожного движения.
5. Максинаева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками. – М, 2012.
6. Методические рекомендации по организации работы среди учащихся школ по правилам дорожного движения. - Майкоп, 2012.
7. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Вологда, 2011.
8. Петров С.В. Действия при дорожно-транспортных происшествиях. – М., 2004 Правила дорожные знать каждому положено. Познавательные игры с дошколятами и школьниками. - Новосибирск – 2012.
9. Профилактика и предупреждение детского

- дорожно- транспортного травматизма. Методические материалы. - Вологда, 2012.
10. Рекомендательный материал по пропаганде правил дорожного движения. - Вологда, 2002
 11. У светофора каникул нет/ рекомендации/. - Вологда, 2011
 12. Учителю о правилах дорожного движения./ Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. – М., Просвещение, 2009
 13. Эйгель С.И. Словарь дорожных знаков. - Эксмо-Пресс, Москва,
 14. 2002Эйгель С.И. 25 уроков по ПДД. - Эксмо-Пресс, Москва, 2009.

Оценочные материалы

Формы подведения итогов

- Тестирование;
- Анкетирование;
- Решение практических заданий на знание ПДД.

Формы подведения итогов реализации программы

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет.

Результатом промежуточной аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы:

Низкий уровень - деятельность выполняется по образцу с погрешностями;

Средний уровень-деятельность выполняется по образцу, качественно, аккуратно;

Высокий уровень- проявляется творческое отношение к выполнению той или иной деятельности.

Проведение итоговой аттестации обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования с 15 по 25 мая.