

Администрация Курортного района Санкт-Петербурга
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа № 556 с углублённым изучением английского языка
Курортного района Санкт-Петербурга
(ГБОУ СОШ № 556 Курортного района Санкт-Петербурга)

УТВЕРЖДЕНА
приказом ГБОУ СОШ № 556
Курортного района Санкт-Петербурга
от «30» августа 2023 года
№ 199
в составе ООП НОО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Орлята России» 1-4 классы
на уровень начального общего образования

Разработали: Федотова О.Ф., Резакова О.Н., Ульянова И.В.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Реалии современного общества предъявляют к юным гражданам страны особые требования, связанные с проявлением инициативы, предприимчивости, самостоятельности, активности. Успешность решения жизненных задач обусловлена способностью школьников находить нетривиальные решения, проявлять энергичность, настойчивость, формулировать цели, для реализации которых необходимо привлекать и использовать ресурсы, строить свои деловые и межличностные отношения в социальной среде.

АКТУАЛЬНОСТЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

В рамках, указанных выше тенденций была разработана и начала своё осуществление Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 9-и занятий по 7-ми трекам Программы отдельно для 1, 2 и 3-4 классов. Изменение позиции ребёнка в реализации содержания, логика каждого трека выстроены на основе коллективно-творческой деятельности И.П. Иванова и с учётом возрастных особенностей младших школьников в зависимости от класса. Предлагаемая последовательность треков – результат анализа реализации Программы в 2021-2022 учебном году, а также аналитических сессий Консультационного совета Программы (временный совещательный орган создан в феврале 2022г. в ВДЦ «Орлёнок» на базе отдела обеспечения реализации Программы «Орлята России»).

Ценностное наполнение внеурочных занятий

Понятие «*социальная активность младшего школьника*» в контексте Программы рассматривается как творчески-преобразовательное отношение социального субъекта к окружающей его социальной и природной среде, проявления возможностей и способностей человека как члена социума, устойчивое активное отношение личности к отдельным общностям или обществу в целом; развитие социальной активности отражает превращение личности из объекта в субъект общественных отношений.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»).

Коллективно-творческая деятельность – это совместная деятельность детей и взрослых,

направленная на развитие навыков социального взаимодействия и творческих способностей каждого участника деятельности, интеллектуальное развитие, а также формирование организаторских способностей.

Событийность – это принцип, предполагающий, что для эффективного воспитания необходимо повседневную, будничную жизнь детей насыщать яркими, запоминающимися ему событиями, которые были бы привлекательны для детей и обладали бы при этом достаточным воспитательным потенциалом.

Детский коллектив – группа детей, в которой создаётся система высоконравственных и эстетически воспитывающих общественных отношений, деятельности и общения, способствующая формированию личности и развитию индивидуальности каждого её члена.

Ценность – значимость для людей тех или иных объектов и явлений.

Микрогруппа – основное место общения и деятельности ребёнка в смене. В группе из 4-5 человек он готовится к отрядным делам, дежурит, обсуждает возникшие проблемы, делится впечатлениями. В коллективе класса микрогруппы формируются с целью чередования творческих поручений.

Ценностные основания, заложенные в Программе: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Примерная рабочая программа воспитания, задавая целевые ориентиры и требования к результатам программ воспитания образовательных учреждений, обеспечивает соответствие ФГОС, единство воспитательного пространства и его смыслов в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также позволяет на основе российских базовых национальных ценностей выделить ценностные основания программы «Орлята России»: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Родина – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к которому есть призвание и быть полезным своей стране; формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

Семья – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учётом национальных и религиозных принадлежностей.

Команда – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время другому и бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.

Природа – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.

Познание – открытие окружающего мира и понимание себя в нём; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.

Здоровье – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение, как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

Для обеспечения реализации рабочей программы допускается применение:

- дистанционных образовательных технологий;
- модульных форм организации образовательной деятельности;
- сетевых форм организации образовательной деятельности;
- электронного обучения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально- ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа,

- семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
 4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
 5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
 6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
 7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
 8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

УЧЁТ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Реализация программы «Орлята России» для детей с 1 по 4 классы начинается с первой четверти учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Выставка учебных достижений.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

1 КЛАСС

1. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 3 занятия.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Темы занятий: «Кто такой эрудит?», «Всезнайка», «Встреча с интересным эрудитом – книгой. Подведём итоги».

2. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 3 занятия.

Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Темы занятий: «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно», «Доброволец – это доброе сердце. Подведём итоги».

3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия.

В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новогоднем классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Темы занятий: «Мастерская Деда Мороза», «Классная елка! Новогоднее настроение», «Мастер – это...», «Класс мастеров».

4. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 3 занятия.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Темы занятий: «Утро мы начнём с зарядки!», «Сто затей для всех друзей», «Азбука здоровья».

5. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 2 занятия.

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично.

Темы занятий: «История школы – моя история», «Поход в театр».

6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 4 занятия.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

Темы занятий: «ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «В гости к природе», «Мы друзья природе. Орлята – экологи».

7. Трек «Орлёнок – Лидер» – 5 занятий.

Трек является завершающим в учебном году, подводящим итоги участия первоклассников в Программе. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса, приобретённых ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.

Темы занятий: «Лидер – это...», «Как становятся лидерами?», «Я могу быть лидером!», «С командой действую!», «Мы дружный класс. Подведение итогов».

2 КЛАСС.

1. Трек «Орлёнок – Лидер» - 10 занятий.

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Темы занятий: «Лидер – это ...», «Я могу быть лидером!», «Как стать лидером?», «С командой действовать готов!», «Верёвочный курс», «КЛАССный выходной», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой» (2 урока), «Мы дружный класс! (2 занятия)».

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» - 10 занятий.

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Темы занятий: «Кто такой эрудит?», «Я – эрудит, а это значит...», «Развиваемся, играя! (2 занятия)», «Воображари УМ», «Могу быть изобретателем», «КТД «Что такое? Кто такой?», Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий».

3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 10 занятий.

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Темы занятий: «Мастер – это...», «Мастерами славится Россия», «От идеи – к делу», «Город Мастеров», «В гости к мастерам» (2 занятия), КТД «Классный театр», «Мастер – это звучит гордо!», «Путь в мастерство» – подводим итоги».

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Темы занятий: «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», КТД «Коробка храбрости», КТД «Братья наши меньшие», «Доброволец ем будь всегда!» (2 урока), «Портрет добровольца».

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 10 занятий.

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Темы занятий: «Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!», «Должен быть режим дня», «О спорт, ты – мир!», «Сто затей для всех друзей», «Готовимся к спортивным состязаниям», Спортивная игра «У рекордов наши имена», «Быстрее! Выше! Сильнее!» (2 урока), «Азбука здоровья» (2 занятия).

6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий.

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Темы занятий: «ЭКОЛОГиЯ», «Каким должен быть настоящий эколог?», «Мой след на планете», «Что должен знать и уметь эколог?», «Восхищаемся я красивым миром», «Экология на практике»,

«Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом» (2 занятия), «Шагая в будущее - помни о планете».

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 10 занятий.

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Темы занятий: «Орлёнок– Хранитель исторической памяти», «Хранитель семейных традиций», «Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить», «Историческое чаепитие», «Расскажи мне о России» (2 занятия), «Я – хранитель, мы – хранители».

3-4 КЛАССЫ

1. Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений.

Темы занятий: «Лидер – это ...», «Я могу быть лидером!», «В команде рождается лидер», «КЛАССный выходной», «От идеи – к делу!», КТД «Вместе мы сможем всё!», «Встреча с тем, кто умеет вести за собой», «Мы дружный класс!»

2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 10 занятий

Трек «Орлёнок-Эрудит» Дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной.

Темы занятий: «Кто такой эрудит?», «Я эрудит, а это значит...», «Игра – это полезно и интересно», «Эрудит – это широкий кругозор», «Твори! Выдумывай! Пробуй!», КТД «Играй, учись и узнавай», Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»

3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 10 занятий

В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Знакомство с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Темы занятий: «Мастер – это...», «Россия мастеровая», «Город Мастеров», «В гости к мастерам», «От идеи – к делу», КТД «Мастер своего дела», «Мастер – это звучит гордо!», «Путь в мастерство» – подводим итоги.

4. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 10 занятий

Тематика данного трека создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей.

Темы занятий: «От слова к делу», «Спешить на помощь безвозмездно!», КТД «Создай хорошее настроение», «С заботой о старших», Подготовка КТД «От идеи – к делу», КТД «Подари улыбку миру!», «Доброволец – это доброе сердце», «Портрет добровольца»

5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 10 занятий

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой.

Темы занятий: «Движение – жизнь!», «Основы ЗОЖ», «Мы гордимся нашими спортсменами», «Сто затей для всех друзей», КТД «Спортивное», Спортивная игра «Книга рекордов», «Встреча – подарок», «Азбука здоровья».

6. Трек «Орлёнок – эколог» – 9 занятий

Мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Темы занятий: «ЭКОЛОГИЯ», «Страна экологии», «Мой след на планете», КТД «Знаю, умею, действую», Экологический квест «Ключи природы», Игра по станциям «Путешествие в природу», Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом, «Шагая в будущее – помни о планете».

7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 10 занятий

В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

Темы занятий: «Орлёнок – Хранитель исторической памяти», «Традиции моей страны», Кодекс «Орлёнка – хранителя», «Знать, чтобы хранить», КТД «История становится ближе», КТД «Мы хранители памяти», «Расскажи мне о России», «Мы – хранители».

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- экскурсии
- беседа
- игры на командообразование
- интеллектуальные игры
- игра по станциям
- коллективные и индивидуальные исследования
- проекты
- квесты
- мастер-класс
- защита исследовательских работ
- флешмоб
- тренинг
- коллективно-творческая деятельность
- интервью

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ»

В основу курса внеурочной деятельности положен системно-деятельностный подход, позволяющий за период освоения ребёнком образовательных треков (траекторий социально – коммуникационного развития) осуществить качественный переход от «социальной активности» к «социальной позиции» и «гражданской идентичности». Важно, что в названии программы заключён сущностный нравственный идеал «Орлёнок России».

Структура построения курса предлагает богатые возможности для проявления творческой энергии каждого ребёнка, для развития его инициативы, для формирования активной позиции юных граждан страны. В структуре заложено понимание особенностей психологического развития младшего школьника и условия для формирования самостоятельной личности будущего подростка. Учтено соотношение построения учебных четвертей и распределение нагрузки в них. Цикличность курса, где даётся возможность вернуться к ранее пройденным трекам, позволяет ребёнку, опираясь на полученный опыт, проанализировать свои действия, сделать вывод и попробовать применить этот опыт в своей жизни.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий:

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность к саморазвитию и к самообразованию;
- потребность в самовыражении;
- формирование ответственного отношения к порученному делу;
- развития опыта участия в социально значимом труде;
- уважительное отношение к иному мнению;
- оптимизм в восприятии мира;
- позитивная моральная самооценка.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- целеполагание, включая постановку новых целей;
- умение определять проблемные ситуации;
- умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат;
- умение составлять план работы;
- умение планировать пути достижения целей, поиска информации;
- адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить необходимые коррективы;
- умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умение строить логическое рассуждение;
- умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;
- умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;
- умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач;
- умение представлять, информацию для других.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;
- умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции воспитанников;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников при выработке общего решения;
- умение адекватно использовать речь в ходе своей деятельности;
- вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении;
- умение сравнивать разные точки зрения;
- овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной программы;
- умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ» И ВОЗМОЖНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПО ЭТОЙ ТЕМЕ ЭЛЕКТРОННЫХ (ЦИФРОВЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ЯВЛЯЮЩИХСЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИМИ МАТЕРИАЛАМИ (МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРОГРАММЫ, ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ И ЗАДАЧНИКИ, ЭЛЕКТРОННЫЕ БИБЛИОТЕКИ, ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ, ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ, КОЛЛЕКЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ), ИСПОЛЬЗУЕМЫМИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ГРУПП ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ, ПРЕДСТАВЛЕННЫМИ В ЭЛЕКТРОННОМ (ЦИФРОВОМ) ВИДЕ И РЕАЛИЗУЮЩИМИ ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИКТ, СОДЕРЖАНИЕ КОТОРЫХ СООТВЕТСТВУЕТ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ ОБ ОБРАЗОВАНИИ.

1 КЛАСС

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Вводные игровые занятия	8	
2	Орлёнок – Эрудит	3	https://infourok.ru/orlyonok-erudit-trek-2-dlya-1-klassov-6347946.html
3	Орлёнок – Доброволец	3	<ol style="list-style-type: none"> https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html https://ok.ru/video/2637854870066
4	Орлёнок – Мастер	4	https://youtu.be/REFH1G7VeXA
5	Орлёнок – Спортсмен	3	<ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/xK-wLNpJTRc https://youtu.be/АНА6jCLXcBM
6	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3	<ol style="list-style-type: none"> https://youtu.be/AiKEAuHYzGc https://yandex.ru/video/preview/4371402520135075843

7	Орлёнок – Эколог	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/sbchGJ2wMG8 2. https://dzen.ru/video/watch/60f3e3f1768e454e2678fad6?f=d2d 3. https://yandex.ru/video/preview/7048473810566597237
8	Орлёнок – Лидер	5	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://youtu.be/tAcphBU39t8 2. https://yandex.ru/video/preview/13982382397746544159
	Итого	33	

2 КЛАСС

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Орлёнок – Лидер	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://rdsh.education/media/catalog/2022/03/9d9ec8ef-c551-4667-ba8f-1faa4f25fe65.pdf 2. https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/06/08/orlyata_rossii_trek_lider.ppt
2	Орлёнок – Эрудит	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit 2. https://znanio.ru/media/orlyata-rossii-trek-1-orlenok-erudit-3-4-klass-2833592
3	Орлёнок – Мастер	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-slavitsya-rossi-6352068.html
4	Орлёнок – Доброволец	9	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-

			speshit-na-pomos-6436277.html
5	Орлёнок – Спортсмен	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
6	Орлёнок – Эколог	9	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-что-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaem-sya-krasivym-mirom-6547359.html
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html
	Итого	68	

3-4 КЛАСС

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов	ЭОР
1	Орлёнок – лидер	9	3. https://rdsh.education/media/catalog/2022/03/9d9ec8ef-c551-4667-ba8f-1faa4f25fe65.pdf 4. https://nsportal.ru/sites/default/files/2023/06/08/orlyata_rossii_trek_lider.ppt
2	Орлёнок – эрудит	10	3. https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-rossii-trek-erudit 4. https://znanio.ru/media/orlyata-rossii-trek-1-orlenok-erudit-3-4-klass-2833592
3	Орлёнок – мастер	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-master-zanyatiya-1-2-po-temam-master-eto-i-masterami-

			slavitsya-rossi-6352068.html
4	Орлёнок – доброволец	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-dobrovolec-zanyatiya-1-2-po-temam-ot-slova-k-delu-i-speshit-na-pomos-6436277.html
5	Орлёнок – спортсмен	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-sportsmen-zanyatiya-1-i-2-po-temam-utro-nachinaj-s-zaryadki-budesh-t-6497334.html
6	Орлёнок – эколог	9	https://infourok.ru/orlyata-rossii-trek-ekolog-zanyatiya-4-i-5-po-temam-cto-dolzhen-znat-i-umet-ekolog-i-voshishaem-sya-krasivym-mirom-6547359.html
7	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10	https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnoj-deyatelnosti-orlyata-rossii-trek-hranitel-istoricheskoy-pamyati-po-teme-orlyonok-hranitel-istorichesk-6594204.html
	Итого	68	